



## ПЕРВЫЕ ШАГИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»  
Институт непрерывного образования  
ИЦ «Молодой университет»  
Академическая гимназия ТвГУ

ПЕРВЫЕ ШАГИ  
МОЛОДЫХ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Сборник научно-исследовательских работ  
обучающихся в академической гимназии  
Тверского государственного университета

ТВЕРЬ 2013

УДК 371.388.6  
ББК Ч420.278  
П26

**П26 Первые шаги молодых исследователей:** сборник научно-исследовательских работ обучающихся в Академической гимназии Тверского государственного университета. – Тверь: Твер. гос. ун-т., 2013. – 128 с.

Сборник включает материалы научно-исследовательских работ обучающихся в Академической гимназии Тверского государственного университета в 2012–2013 учебном году.

Сборник подготовлен в рамках Программы стратегического развития университета (мероприятие 1.2.4).

УДК 371.388.6  
ББК Ч420.278

© Авторы статей, 2013  
© Тверской государственный  
университет, 2013

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Предисловие.....</b>	4
<b>Антонов Р.</b> Калининградская область vs Восточная Пруссия: специфика региона.....	5
<b>Гришкина Д.</b> Образ девушки в прозе Харуки Мураками.....	23
<b>Забелина Е.</b> Урбанонимы как часть топонимической системы.....	50
<b>Калейникова В.</b> Интернет-коммуникация как новая форма существования русского языка.....	62
<b>Накрохина Е.</b> Рынок кино как отражение развития общества.....	79
<b>Троценкова А.</b> Языковая игра в СМИ.....	97
<b>Шилин Я.</b> Семейное право древних цивилизаций.....	108

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2012 году в Тверском государственном университете были открыты гимназические классы, которые были преобразованы в Академическую гимназию ТвГУ. Исследовательский навык, приобретенный в школе, поможет ее выпускнику быть успешным в любых ситуациях. Поэтому научно-исследовательская работа гимназистов является приоритетным направлением деятельности гимназии.

Данный сборник представляет собой собрание материалов научно-исследовательских работ обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета в 2012-2013 учебном году. Умение вести исследовательскую деятельность – одна из важнейших компетенций образованного человека в современном обществе. Поэтому одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения должна стать, несомненно, система знаний, умений, навыков выпускника, но еще кроме этого выпускник должен иметь ряд ключевых компетенций, умение творчески использовать их в различных сферах жизни. Человек все чаще оказывается в новых для себя ситуациях, где готовые рецепты не работают.

В настоящее время обучение в гимназии осуществляется по двум направлениям – гуманитарному и физико-математическому. В соответствии с профилями гимназисты выпускают свою научно-исследовательскую работы. Данный выпуск – это обобщение результатов научной работы десятиклассников. В сборнике можно увидеть, насколько разнообразна сфера интересов гимназистов: история, филология, экономика, языкознание, правоведение.

Надеемся, что освоенные юными исследователями горизонты откроют им дорогу в большую науку.

*Директор академической гимназии ТвГУ  
к.ю.н., доц. С.Н. Смирнов*

## КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ VS ВОСТОЧНАЯ ПРУССИЯ: СПЕЦИФИКА РЕГИОНА

Роман Антонов  
академическая гимназия ТвГУ  
**Научный руководитель**  
Татьяна Викторовна Гречушникова

### **Введение**

Россия и Германия традиционно тесно связаны экономически, политически и культурно. В России более двух миллионов человек изучают немецкий язык. Так же в России проживает около 600000 немцев. История Германии, ее вклад в культуру, науку поддерживают интерес к языку. Менее освещен в школьной программе тот факт, что на территории Российской Федерации существует территориальное образование, непосредственно связанное с Германией. Это отошедшая в 1945 году бывшая Восточная Пруссия, переименованная в Калининградскую область. Этим обуславливается актуальность нашей темы.

Калининградская область – самый западный регион Российской Федерации, самое недавнее по времени территориальное приобретение России. Находится на юго-восточном побережье Балтийского моря, в долине рек Прегоря и Неман. Область полностью отделена от территории России, представляя собой особый регион, часть Прибалтики. По сути граничит на севере и востоке – с Литвой, на юге – с Польшей.

С точки зрения geopolитики, у Калининградской области особое положение – она является анклавом, что вносит в развитие области отрицательный резонанс. Сложным является вопрос о распространении влияния Германии и других стран-соседей на развитие этого региона. Разные периоды переживала Калининградская область в своем развитии, но всегда особое место занимали отношения с Германией.

**Цель:** рассмотреть и описать историческую, культурную, экономическую и социальную специфику региона.

**Задачи:**

- 1) знакомство с литературой и другими источниками по проблеме;
- 2) изучение истории развития региона;
- 3) анализ природно-ресурсного и экономико-географического потенциала Калининградской области;
- 4) определение культурной специфики и особенностей топонимики региона;
- 5) характеристика освещенности в школьной программе темы «История, культура и география Калининградской области» на основе социологического опроса.

**Объект исследования:** бывшая Восточная Пруссия, нынешняя Калининградская область.

**Предмет исследования:** история, экономика, культура региона.

**Методы работы:** описательный, сопоставительный, аналитический, применение метода социологического опроса.