

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования
Академическая гимназия**



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-проректор по УВР

/Л.Н. Скаковская

01 сентября 2015 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тверь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Паспорт Академической гимназии.....	5
I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процес- са.....	6
II. Анализ образовательного процесса.....	9
III. Информационно-методическое обеспечение образовательного про- цесса.....	101
IV. Мониторинг эффективности учебно-воспитательного процес- са.....	136
V. Управление Академической гимназии.....	159
VI. Выводы и рекомендации по самообследованию.....	159

**Аннотация к отчету о результатах самообследования
Академической гимназии федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственный университет» за 2014 - 2015 учебный год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование. С этой целью была создана комиссия по самообследованию деятельности Академической гимназии в составе:

председатель комиссии: Скаковская Людмила Николаевна, первый проректор-проректор по УВР;

заместитель председателя: Смирнов Сергей Николаевич, директор Академической гимназии;

члены комиссии:

- Капуш Елена Викторовна, заместитель директора Академической гимназии;

- Иванова Анастасия Андреевна, документовед Академической гимназии.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности гимназии за 2014 - 2015 учебный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического, нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы университета в части реализации программы среднего общего образования, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав университета, Положение об Академической гимназии, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о постановке ТвГУ на учет в налоговом органе, Свидетельства о государственной регистрации, договоры с различными учреждениями, локальные акты университета; штатное расписание университета, в частности, Академической гимназии);

- определяющие качество процесса управления Академической гимназии (программа развития Академической гимназии, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, про-

токолы заседаний учёного совета университета, совета Академической гимназии);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по деятельности Академической гимназии и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки преподавателей, задействованных в осуществлении учебного процесса Академической гимназии, личные дела преподавателей, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

В ходе проведенного анализа документов, определяющих организационно-правовое положение и результаты деятельности Академической гимназии, было установлено следующее.

Паспорт
Академической гимназии федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тверской государственный университет»

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет»
Наименование структурного подразделения	Академическая гимназия
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение высшего профессионального образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Российской Федерации
Год основания	1971 год; год начала реализации программ среднего общего образования в рамках гимназических классов ТвГУ (впоследствии – Академическая гимназия) – 2012.
Юридический адрес	170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33
Адрес размещения Академической гимназии	170100, г. Тверь, Студенческий переулок, 13
Телефон	(4822) 34-24-52; Академическая гимназия: (4822) 40-70-51
Факс	(4822) 32-12-74
Адрес электронной почты	rector@tversu.ru gym.tversu@yandex.ru
Официальный сайт	http://university.tversu.ru (официальный сайт ТвГУ) http://gymnasium.tversu.ru/ (официальный сайт Академической гимназии)
Должность руководителя	Ректор
ФИО руководителя	Белоцерковский Андрей Владленович
Должность руководителя Академической гимназии	директор
ФИО руководителя Академической гимназии ТвГУ	Смирнов Сергей Николаевич
Банковские реквизиты:	ИНН 6905000791 КПП 695001001 УФК по Тверской области (ТвГУ л/с 20366Х47230) р/с 40501810500002000001

	в ГРКЦ ГУ Банка России по Тверской области г. Тверь БИК 042809001 ОГРН 1026900577109
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о регистрации Г 236-02 от 04 марта 2002, Тверская городская регистрационная палата
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0008423 Регистрационный номер 1407 Дата выдачи: 24.04.2015 г.
Свидетельство об аккредитации	Серия 90А01 № 0001380 Регистрационный номер 1299 Дата выдачи: 28.05.2015 г.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тверской государственный университет создан постановлением Совета Министров СССР от 29 июля 1971 г. № 536, постановлением Совета Министров РСФСР от 13 августа 1971 г. № 460 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 августа 1971 г. № 340 на базе Калининского педагогического института им. М.И. Калинина как Калининский государственный университет, который распоряжением Совета Министров РСФСР от 26 ноября 1990 г. № 28472-67 переименован в Тверской государственный университет.

18 декабря 2002 года Тверской государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1860 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет».

Учредителем ТвГУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ТвГУ осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

В 2012 г. в университете были открыты гимназические классы, которые в 2013 г. решением учёного совета университета (протокол № 5 от 30.01.2013 г.) были преобразованы в Академическую гимназию – самостоятельное структурное подразделение университета. В апреле 2014 г. Академическая гимназия была включена в систему Института непрерывного образования Тверского государственного университета.

Образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании лицензии на право

ведения образовательной деятельности серии ААА № 0020243, регистрационный №1786 от 01.09.2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время ТвГУ реализует следующие основные общеобразовательные программы:

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Среднее общее образование	среднее общее	основная	2 года
2	Основное общее образование	основное общее	основная	5 лет

Образовательная деятельность в Академической гимназии направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, программ развития образования.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Академической гимназии, в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности гимназии и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав Тверского государственного университета, Положение об Институте непрерывного образования, Положение об Академической гимназии, иные локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав ТвГУ утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1860.

До апреля 2014 г. Академическая гимназия являлась самостоятельным структурным подразделением университета. В апреле 2014 г. она на основании решения ученого совета и ректора университета вошла в систему Института непрерывного образования. Соответствующим изменениям подверглось и Положение об Академической гимназии.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, регулирующими работу Академической гимназии, регламентируются такие направления деятельности, как учебная и внеучебная, включая воспитательную, методическую, административную. Администрация университета и Академической гимназии определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей организационно-правового статуса, сложившейся практики работы, установившихся в университете традиций.

На основании Устава ТвГУ, Положения об Академической гимназии разработаны локальные акты:

- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся Академической гимназии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академической гимназии;
- Положение о приёмной комиссии Академической гимназии;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Академической гимназии;
- Положения об аттестации обучающихся Академической гимназии;
- Положение о наблюдательном совете Академической гимназии;
- Положение о попечительском совете Академической гимназии.

Также приказами ректора университета регулируются вопросы по личному составу, по основной деятельности Академической гимназии. Помимо этого, разработаны должностные и функциональные инструкции преподавателей и сотрудников Академической гимназии.

Локальные акты университета, регулирующие деятельность Академической гимназии, приведены или приводятся в соответствие с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В локальных актах, регулирующих деятельность Академической гимназии ТвГУ, содержится информация о правах и обязанностях обучающихся и преподавателей Академической гимназии в соответствии с законодательством. Закреплены правила и порядок приема, перевода и отчисления обучающихся.

В Положении об Академической гимназии в полной мере отражена её специфика, цели деятельности соответствуют Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

В Уставе ТвГУ, Положении об Академической гимназии и иных локальных актах, регулирующих деятельность Академической гимназии, отражена ответственность университета за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения, что соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В Тверском государственном университете соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных университетом самостоятельно: локальные акты принимаются установленными в соответствии с уставом университета, положением об Академической гимназии органами (учёный совет университета, совет Академической гимназии и др.) и утверждаются ректором университета.

Деятельность Академической гимназии соответствует Уставу университета и Положению об Академической гимназии и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как учёный совет университета, совет академической гимназии, педагогический совет. Все органы управления Академической гимназией осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные приказы по основной деятельности Академической гимназии охватывают все направления деятельности гимназии (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме в Академическую гимназию, при выборе формы обучения и в ходе ведения образовательного процесса не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академической гимназии, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

II. Анализ образовательного процесса

Академическая гимназия входит в систему Института непрерывного образования, который является структурным подразделением Тверского государственного университета, реализующим программы среднего общего образования, основного общего образования и дополнительного образования. В 2014 г. в Академической гимназии началась реализация программы основного общего образования. При этом был произведен набор только в 8 класс. Прием в 5 – 7 и 9 классы не осуществлялся.

Нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Академической гимназии, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

В основе формирования учебного плана Академической гимназии на 2014 - 2015 учебный год использована нормативно-правовая база: Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196, с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009 г.), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требова-

ния к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г.).

Данный учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Летом 2014 г. на обучение в Академическую гимназию было принято 34 обучающихся. В течение учебного года зачисление в порядке перевода обучающихся было продолжено. В итоге 2014 – 2015 учебный год по программам среднего общего и основного общего образования закончили 54 человека.

В 2014 - 2015 учебном году в Академической гимназии обучающиеся занимались в следующих класса–комплектах:

- 11 класс - физико-математический профиль – 1 класс;
- 11 класс - гуманитарный профиль – 1 класс;
- 10 класс – гуманитарный профиль – 1 класс;
- 10 класс - физико-математический профиль – 1 класс;
- 10 класс - экономико-правовой профиль – 1 класс
- 8 класс – общеобразовательный профиль – 2 класса.

Средняя наполняемость классов – 9 человек, что соответствует Положению об Академической гимназии.

Учебный план на 2014 - 2015 учебный год обеспечивал выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Типовое положение об общеобразовательном учреждении предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10 - 11 классов,

Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели для 10 – 11 классов, 35 учебных недель – для 8 классов. Годичный режим: обучение по учебным полугодиям (2 учебных полугодия). 8 классы занимались по пятидневной рабочей неделе, а 10 - 11 классы - по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность Академического часа составляла 45 минут, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся не превышает установленных норм.

Федеральный компонент в учебных планах по ступеням обучения представлен **полностью**.

Изучение учебных предметов **федерального компонента** организовывалось с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 8, 10-11 клас-

сах, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Во всех классах предусматривалось **3 часа физической культуры** в неделю, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821 – 10). Третий час физической культуры направлен на индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика, обществознание естествознание, физическая культура. Федеральный компонент не нарушен.

Принцип построения **профильных классов** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта. Такой принцип позволяет Академической гимназии организовать различные профили, а обучающимся выбрать профильные и элективные курсы, которые в совокупности и составляют индивидуальную образовательную траекторию.

В профильных классах профильные учебные предметы – курсы Федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных курсов определяет состав Федерального компонента учебного плана.

Профильными учебными предметами являются: математика, физика, информатика (физико-математический профиль); русский язык, английский язык, история, обществознание (гуманитарный профиль).

В профильных классах на усиление изучения предметов из часов образовательного учреждения выделено: по 1 часу на предметы: «Русский язык», «Математика» и «Право».

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся, являются дополнением к профильным курсам, развивают их содержание, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Выбор курсов зависит от профиля классов.

Учебные часы по предметам в каждом классе определены в соответствии с уровнем выбранных программ.

Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся.

Выполнение учебных программ

Учебный план основного общего образования на 2014 – 2015 учебный год

Учебный план 8 класса

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
Федеральный компонент		
Базовые предметы		
1.	Русский язык	3
2.	Литература	2
3.	Английский язык	3
4.	Математика	5
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	Физика	2
7.	Биология	2
8.	Химия	2
9.	География	2
10.	Обществознание	1
11.	История	2
12.	Искусство (МХК)	1
13.	Физкультура	3
14.	Технология	1
15.	ОБЖ	1
Компонент ОУ		
1.	Математика.	1
Элективные курсы		
1.	Тайный мир текста (Практика анализа художественного произведения)	1
	Всего:	33

Учебный план общего среднего образования на 2014 - 2015 учебный год

10 классы

Гуманитарный профиль

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
Федеральный компонент		
Базовые предметы		
1.	Обществознание + (экономика, право)	3
2.	Мировая художественная культура	1
3.	Математика	4

4.	История	4
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	Естествознание	3
7.	Физическая культура	3
8.	Литература	3
9.	ОБЖ	1
	Итого:	23
	Профильный уровень	
10.	Русский язык	3
11.	Английский язык	6
	Итого:	9
	Всего:	32
	Компонент ОУ	5
	Элективные курсы, исследователь- ская деятельность	

Экономико-правовой профиль

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
	Федеральный компонент	
	Базовые предметы	
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Математика	5
4.	Английский язык	3
5.	История	2
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Естествознание	3
8.	Физическая культура	3
9.	ОБЖ	1
	Профильный уровень	
10.	Обществознание	3
11.	Экономика	3
12.	Право	1
13.	География	3
	Компонент ОУ	
1.	Русский	1
2.	Право	1
	Элективные курсы, индивидуальные консультации, учебные практики	3

Физико-математический профиль

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
	Федеральный компонент	
	Базовые предметы	
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История	2
5.	Естествознание	3
6.	Физическая культура	3
7.	ОБЖ	1
8.	Обществознание	2
	Профильный уровень	
9.	Математика	6
10.	Информатика и ИКТ	4
11.	Физика	5
	Компонент ОУ	1
1.	Русский	1
2.	Право	-
	Элективные курсы, индивидуальные консультации, учебные практики	2
1.	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1
2.	Подготовка к сочинению по литературе	1

11 классы

Гуманитарный профиль

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
	Федеральный компонент	
	Базовые предметы	
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Математика	4
4.	Естествознание	3
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	Физическая культура	3
7.	ОБЖ	1
	Профильный уровень	
8.	История	4
9.	Иностранный язык	6
10.	Обществознание	3
	Компонент ОУ	9
1.	Русский язык	2

2.	Математика	1
	Элективные курсы	6

Физико-математический профиль

№	Учебный предмет	Количество недельных учебных часов
	Федеральный компонент	
	Базовые предметы	
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Естествознание	3
4.	Иностранный язык	3
5.	Обществознание	2
6.	История	2
7.	Физическая культура	3
8.	ОБЖ	1
	Профильный уровень	
9.	Физика	5
10.	Математика	6
11.	Информатика и ИКТ	4
	Компонент ОУ	4
1.	Русский язык	2
	Элективные курсы	2

НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Академическая гимназия ТвГУ

	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-24	25-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31	1-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-31	1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24						
10									К	К									К	К										К	К									И	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
11									К	К									К	К											К	К																												
А									К	К									К	К											К	К									Г	Г	Г	Г	В	В														
11									К	К									К	К											К	К									Г	Г	Г	Г	В	В														

К

каникулы

Г

государственная (итоговая) аттестация

И

итоговая аттестация

В

выпускной вечер

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен в соответствии с установленными требованиями, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и гимназического компонентов. Целесообразно и результативно используется гимназический компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в гимназии все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

По итогам 2014 - 2015 учебного года во всех классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 95 - 100%. Учебный материал обучающимися пройден.

**Кадровая обеспеченность Академической гимназии
2014 – 2015 учебный год
(8 - 9 классы)**

№ п/	ФИО преподавателя	Функциональные обязанности в Академической гимназии	Должность в Академической гимназии	Педаг./науч.-педаг. стаж	Образование Квалификация Ученая степень	Кол-во часов нагрузки в неделю		Профессиональная переподготовка Повышение квалификации
						1 пол	2 пол	
1.	Абельханова Раиля Маратовна	Преподаватель информатики и ИКТ (8 класс) (Приказ 1966-О от 31.12.2014)	Заведующая компьютерным классом Академической гимназии (0,1 шт. ед.) (Приказ 514-К от 13.05.2015)	1 год	Тверской государственный университет. Бакалавр физики	-	1	Профессиональная переподготовка: 1. 26 июня 2014 г., ФГБОУ ВПО Тверской государственный университет, программа «Психология и педагогика общего и профессионального образования», диплом о профессиональной переподготовке №692400513434
2.	Баранова Надежда Владимировна	Преподаватель химии (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		16 лет	Тверской государственный университет. Магистр химии по направлению «Химия». Преподаватель	2	2	1.1 января – 30 сентября 2014 г., Педагогической университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В.

					высшей школы. Кандидат химических наук			Ломоносова, программа «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: химия)» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: ED-A-279709/276-101-629 2.24-26 марта 2014 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ЕГЭ по химии» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1297 3.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостовере-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ние о повышении квалификации, рег. №: 279-14-ПК. 4.22 сентября – 25 октября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Технологии деятельности тьютора» (16 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 332 5. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 431-14-ПК. 6. 11-13 февраля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготов-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ка председателей предметных комиссий ЕГЭ» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1301, серия ПК №000547 7. 24-27 февраля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ГИА-11 по химии» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1324, серия ПК №000283 8. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 32-15-ПК.
3.	Бойцова Кристина Николаевна	Преподаватель математики (8, 10 класс)	Заместитель директора Академической	7 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственной университет»	14	15	1.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской

		(Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель физики (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)	гимназии по учебной работе (0,1 шт.ед.) (Приказ 1288-К от 1.12.2014) (Приказ 744-К от 24.06.2015)		ситет» Физик по специальности «Физика» Преподаватель по специальности «Физика» Кандидат физико-математических наук			государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 280-14-ПК. 2.24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 432-14-ПК. 3.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 33-15-ПК.
--	--	--	---	--	---	--	--	--

4.	Васильевна Анна Викторовна	Преподаватель информатики и ИКТ (8 класс) (Приказ 1966-О от 31.12.2014)		2 года	ГОУ ВПО «Твер- ской государ- ственный универ- ситет» Математик по специальности «Математика». Преподаватель по специальности «Математика»	1	1	Профессиональная переподготовка: 1. 28 июня 2014 г., ФГБОУ ВПО «Твер- ской государствен- ный университет», программа «Психо- логия и педагогика общего и профессио- нального образова- ния». Диплом о про- фессиональной пере- подготовке, рег. № 19-14-ПП Повышение квали- фикации: 1. 23 апреля – 23 мая 2012 г., ФГБОУ ВПО «Санкт- Петербургский госу- дарственный универ- ситет», программа «Русский язык как государственный» (72 часа). удостове- рение о повышении квалификации, рег. №: 89-12/1363/1-41 2. 14-24 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государ- ственный универси- тет», президентская программа повыше- ния квалификации инженерных кадров
----	----------------------------------	--	--	--------	--	---	---	---

								«Компьютерная безопасность: современные технологии и математические методы защиты информации» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 241-12 3. 3-8 декабря 2012 г., Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна, программа «Компьютерная безопасность: современные технологии и математические методы защиты информации». Свидетельство о прохождении стажировки, № С-14/12 ИК 4.10-15 декабря 2012 г., GIRAF PM e. K., Germany, программа «Computer security: modern technologies and mathematical methods of information protection». Свидетельство о прохождении стажировки, № S-05/12 5. 27-31 марта 2014 г., ГБОУ ДПО Тверской областной ин-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ститут усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ЕГЭ по математике» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1572
5.	Гудий Кристина Александровна	Преподаватель английского языка (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		6 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет» Лингвист. Преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	3	3	1.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 282-14-ПК. 2.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 35-15-ПК. 3.16-18 февраля 2015

								г., ГБОУ ДПО Тверской област- ной институт усо- вершенствования учителей, про- грамма «Подготов- ка экспертов ГИА- 11 по французско- му языку» (18 ча- сов). Удостовере- ние о повышении квалификации, рег. №: 8433/950
6.	Гужова Татьяна Ивановна	Преподаватель физической куль- туры (8, 10-11 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		26 лет	Ярославский ор- дена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского Учитель физиче- ской культуры средней школы Кандидат биоло- гических наук	12	6	1.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», про- грамма «Электрон- ные образователь- ные ресурсы в об- разовательном процессе» (18 ча- сов). Удостовере- ние о повышении квалификации, рег. №: 283-14-ПК. 2.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государ- ственный универ- ситет», программа «Современные об- разовательные тех- нологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квали-

								фикации, рег. №: 36-15-ПК.
7.	Иванова Анастасия Ан- дреевна	Преподаватель истории (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель обществознания (8,11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель мировой художественной культуры (8, 10 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Тьютор 8-х классов. (Приказ 1157-О от 1.09.2014)	Документовед Академической гимназии (0,1 шт.ед.) (Приказ 307-К от 21.03.2014)	1 год	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» Бакалавр истории	5	7	1.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 285-14-ПК. 2.24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 434-14-ПК. 3.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные тех-

								нологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квали- фикации, рег. №: 37-15-ПК.
8.	Капуш Елена Викторовна	Преподаватель русского языка (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)	Заместитель директора по методической и внеучебной ра- боте. (0,5 шт. ед) (Приказ 13-К от 10.01.2014) (Приказ 689-К от 30.06.14)	16 лет	Калининский гос- ударственный университет. Филолог. Препо- даватель.	3	3	1. 03-14 октября 2011 г., ФГБОУ ВПО «Националь- ный исследова- тельский Томский политехнический университет», направление: «Со- временные техно- логии образова- тельного процес- са. Организация деятельности ку- раторов в универ- ситете» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении ква- лификации, рег. №: 7273. 2. 12-15 марта 2012 г., ГОУ ВПО «Российский гос- ударственный пе- дагогический уни- верситет им. А. И. Герцена», про- грамма «Проекти- рование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения:

								раздел «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций» (32 часа). Сертификат, рег. №: 2240. 3. 09 декабря 2013 г. – 10 февраля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 162. 4. 25-28 февраля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», семинар «Использование интерактивной доски в учебном процессе» (8 часов). Сертификат №1-ПВ 1. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 286-14-ПК. 2. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 435-14-ПК. 3. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные обра-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								зовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 38-15-ПК.
9.	Копкарева Ольга Олеговна	Преподаватель биологии (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		24 года	Калининский государственный университет Биолог. Преподаватель биологии и химии Кандидат биологических наук	2	2	1.18 января – 25 апреля 2011 г., ГОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Компетентностный подход и современные образовательные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 833 2.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 287-14-ПК.

								3.24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 436-14-ПК. 4.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 39-15-ПК.
10.	Креславская Татьяна Алексеевна	Преподаватель технологии (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		24 года	Тверской государственный университет. Учитель начальных классов Кандидат педагогических наук	1	1	1. 3 марта – 12 мая 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Технологии оценки компетенций» (72 часов). Удостоверение о повышении квалифика-

								ции, рег. №: 280. 2. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 289-14-ПК. 3. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 438-14-ПК.
11.	Малых Ольга Леонидовна	Преподаватель географии (8, 10 классы) (Приказ 1149-О от		29 лет	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный	8+ 2 эл.	8+ 2 эл.	1. 07 декабря 2010 г., Автономное учреждение дополнительного

		29.08.2014) Преподаватель экономики (10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)			университет им. А. М. Горького Географ. Препо- даватель геогра- фии Высшая квалифи- кационная катего- рия по должности «Заместитель ди- ректора»			профессионально- го образования Ханты- Мансийского ав- тономного округа – Югры «Инсти- тут развития обра- зования», тема: «Инновации в сфере образования – педагогам Югры» (10 часов). Справка о повы- шении квалифи- кации № 6535. 2. 28 ноября – 18 декабря 2011 г., АУДПО ХМАО- Югры «Институт развития образо- вания», тема: «Современная мо- дель аттестации педагогов» (72 ча- са). Удостовере- ние о краткосроч- ном повышении квалификации, рег. №: 7677. 3. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Со- держание и техно- логии реализации
--	--	--	--	--	---	--	--	--

								федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1473-13-ПК. 4. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 290-14-ПК.
12.	Рождественская Ангелина Владимировна	Преподаватель английского языка (8 класс) (Приказ 1967-О от 31.12.2014) (Договор)		1 год	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» Лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика	-	6	1. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение

					преподавания иностранных язы- ков и культур»			е о повышении квалификации, рег. №: 45-15-ПК. 2. 24-28 апреля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской област- ной институт усо- вершенствования учителей, про- грамма «Подго- товка экспертов ГИА-9 по англий- скому языку» (24 часа). Удостовере- ние о повыше- нии квалифика- ции, рег. №:3107
13.	Рыжова Елена Анатольевна	Преподаватель литературы (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) (Договор)		15 лет	Калининский гос- ударственный университет. Филолог. Препо- даватель русского языка и литерату- ры	2	2	1. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образо- вательном про- цессе» (18 часов). Удостоверение о повышении ква- лификации, рег. №: 293-14- ПК. 2. 24 ноября – 5 де- кабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской госу-

								дарственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 442-14-ПК. 3. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 46-15-ПК.
14.	Сенников Евгений Витальевич		Заместитель директора Академической гимназии по общим вопросам (0,4 шт. ед.) (Приказ 1311-К от 8.12.2014)	24 года	Калининский государственный университет. Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	-	-	1. 1 февраля – 10 апреля 2010 г., ГОУ Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Современный образовательный менеджмент» (72 часа). Удостоверение о кратко-

								срочном повышении квалификации, рег. №: 1098. 2. 28 февраля – 3 марта 2011 г., 3. 31 января -21 марта 2012 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа семинара «Роль базовой школы в условиях внедрения ФГОС» (36 часов). Сертификат, рег. №: 1074 4. 16 апреля – 16 мая 2012 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа семинара «Деятельность руководителя базовой школы в условиях внедрения ФГОС» (36 часов). Сертификат, рег. №: 1707.
15.	Смирнов Сергей	Директор Академической гимна-		27 лет	Калининский государственн	-	-	1. 25 ноября 2010 г., АНО НДПО УКЦ

	Николаевич	зии (Распоряжение 21 от 15.07.2013)			университет. Историк. Препо- даватель истории и обществоведе- ния Калининский гос- ударственный университет. Юрист. Кандидат юриди- ческих наук.			«Ликей», про- грамма «Охрана труда» (40 часов). Удостоверение № 01333. 2. 10 сентября – 6 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Тверской госу- дарственный университет», программа «Ино- язычная комму- никация препо- давателя высшей школы» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении ква- лификации, рег. №: 1296 3. 25 февраля – 4 апреля 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской госу- дарственный университет», программа «Си- стема противо- действия корруп- ции в учреждени- ях бюджетной сферы, органах государственной власти и местно- го самоуправле- ния» (72 часа).
--	------------	---	--	--	---	--	--	--

								Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 10-2013 4. 18 ноября 2014 г., АНО НДПО УКЦ «Лицей», программа «Охрана труда» (40 часов). Удостоверение № 02903.
16.	Торский Николай Николаевич	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности (8, 10 и 11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель физической культуры (10 класс) (Приказ 455-О от 17.04.2015)	Главный специалист по безопасности Академической гимназии (0,2 шт. ед.) (Приказ 1067-К от 9.10.2014)	2 года	Тверской государственный университет. Биолог. Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология». ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет, экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». Менеджер по специальности «Менеджмент организации».	4	10	1. 27 января – 9 февраля 2010 г., Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты, специальность «Обучение населения по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 3705 2. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные

								ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 295-14-ПК. 3. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 444-14-ПК. 4. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 48-15-ПК.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.	Филиппов Андрей Сергеевич	Преподаватель географии (8 класс) (Приказ 455-О от 17.04.2015)		2 года	ГОУ ВПО «Тверской государствен- ственный универ- ситет». Географ по спе- циальности «Гео- графия». Препо- даватель по направлению «География». Первая квалифи- кационная катего- рия по должности «Учитель»	-	2	1. 24-26 марта 2014 г., ГБОУ ДПО Тверской областной ин- ститут усовершен- ствования учителей, программа «Подго- товка экспертов ЕГЭ по географии» (18 часов). Удостовере- ние о повышении квалификации, рег. №: 1473. 2. 03 марта – 12 мая 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государ- ственный универси- тет», программа «Технологии оценки компетенций» (72 часа). Удостоверение о повышении квали- фикации, рег. №: 283 3. 2-4 марта 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспер- тов ГИА-11 по гео- графии» (18 часов). Удостоверение о по- вышении квалифика- ции, рег. №: 1169.
18.	Цветков Илья Викторович	Преподаватель информатики и ИКТ (8, 10 и 11 класс)		17 лет	Калининский ор- дена Трудового Красного Знамени политехнический	13	7	1. Декабрь 2012 г., Searchinform Cor- poration, курс сертификации

		(Приказ 1149-О от 29.08.2014)			институт Инженер-химик-технолог Доктор технических наук			SearchInform. Certificate ID: 751 761 303 2. 3-8 декабря 2012 г., Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна, программа «Компьютерная безопасность: современные технологии и математические методы защиты информации». Свидетельство о прохождении стажировки, № 12 3. 10-15 декабря 2012 г., Ltd. «NPT», Belarus, программа «Computer security: modern technologies and mathematical methods of information protection». Свидетельство о прохождении стажировки, № S-27/12 4. 10-20 июня 2013 г., Европейский университет в Санкт-Петербурге, курс Летней школы
--	--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--

								для преподавателей политологии и социологии. Сертификат. 5. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1480-13-ПК. 6. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 297-14-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ПК. 7. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 445-14-ПК.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

10 - 11 классы

№ п/	ФИО преподавателя	Функциональные обязанности в Академической гимназии	Должность в Академической гимназии	Педаг./науч.-педаг. стаж	Образование Квалификация Ученая степень	Кол-во часов нагрузки в неделю		Профессиональная переподготовка Повышение квалификации
						1 пол.	2 пол.	
1.	Абрамова Екатерина Игоревна	Преподаватель литературы (10-11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Тьютор 11-х классов (Приказ 1157-О от		11 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет» Филолог. Преподаватель по специальности «Фи-	9	9	Повышение квалификации: 1. 27 ноября 2009 г., ГОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Русская филология: современные технологии в преподавании»

		1.09.2014)			логия». Кандидат филологических наук		даваний» (72 часа), удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 441 2. 11 мая 2012 г., Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Основы организации и проведения единого государственного экзамена» с присвоением квалификации «ЭКСПЕРТ ЕГЭ по литературе». Сертификат № 770. 3. 18 мая 2012 г., Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Основы организации и проведения единого государственного экзамена» с присвоением квалификации «ЭКСПЕРТ ЕГЭ по русскому языку». Сертификат № 674. 4. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО
--	--	------------	--	--	--	--	---

								«Тверской государственной университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1461-13-ПК 5. 22 октября – 23 декабря 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университет», программа «Иноязычная коммуникация преподавателя высшей школы» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 122. 6. 28 января 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университет», обучающий семинар по литературе в рам-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ках регионального этапа олимпиады. Сертификат № 263. 7. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 277-14-ПК. 8. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 429-14-ПК. 9. 22 января 2015 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», обучающий семинар по искус-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ству (мировой художественной культуре) в рамках регионального этапа олимпиады (8 часов). Сертификат № 119-15. 10.23 января 2015 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», обучающий семинар по литературе в рамках регионального этапа олимпиады (8 часов). Сертификат № 133-15. 11.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 30-15-ПК. 12.25-27 февраля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготов-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ка экспертов ГИА-11 по русскому языку» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1043, серия ПК №000281 13.3-5 марта 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ГИА-11 по литературе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1263, серия ПК №000509
2.	Бабий Светлана Николаевна	Преподаватель русского языка (10-11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		24 года	Калининский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Кандидат филологических наук	8	8	Повышение квалификации: 4. 11 октября – 15 декабря 2011 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Русская филология: современные технологии в преподавании» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном

								повышении квалификации, рег. №: 1052. 5. 08–27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1462-13-ПК. 6. 25-27 марта 2014 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1532. 7. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 278-14-ПК. 8. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 430-14-ПК. 9. 21 января 2015 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», обучающий семинар по русскому язы-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ку по темам «Содержание и методика проведения различных этапов Олимпиад школьников», «Подготовка школьников к участию в Олимпиаде», «Современные школьные учебники: состояние, проблемы, перспективы» (8 часов). Сертификат № 112-15. 10. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 31-15-ПК.
3.	Бойцова Кристина Николаевна	Преподаватель математики (8, 10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель	Заместитель директора Академической гимназии по учебной работе (0,1 шт.ед.) (Приказ 1288-К)	7 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет» Физик по специальности «Физи-	14	15	4.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в об-

		физики (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)	от 1.12.2014) (Приказ 744-К от 24.06.2015)		ка» Преподаватель по специальности «Физика» Кандидат физико- математических наук			разовательном процессе» (18 ча- сов). Удостовере- ние о повышении квалификации, рег. №: 280-14-ПК. 5.24 ноября – 5 де- кабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государ- ственный универ- ситет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятель- ности» (18 часов). Удостоверение о повышении квали- фикации, рег. №: 432-14-ПК. 6.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государ- ственный универ- ситет», программа «Современные об- разовательные тех- нологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квали- фикации, рег. №: 33-15-ПК.
4.	Бутузова Ирина Владимировна	Преподаватель обществознания (10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		33 года	Калининский гос- ударственный университет. Историк. Препо-	5	5	1. 12 сентября – 18 ноября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской госу- дарственный уни-

					даватель истории и обществоведения Кандидат философских наук			верситет», программа «Субъект труда и инновационная социально-психологическая среда вуза» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 100. 2. 08–27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1463-13-ПК. 3. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 281-14-ПК. 4. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 34-15-ПК. 5. 2-4 марта 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ГИА-11 по обществознанию» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1182 6. 18-24 марта 2015 г., lingueXtrem, учебный проект
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Тироль в социальном, экономическом и межкультурном аспектах» (17 уч. ед.). Сертификат.
5.	Гужова Татьяна Ивановна	Преподаватель физической культуры (8, 10-11 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		26 лет	Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского Учитель физической культуры средней школы Кандидат биологических наук	12	6	3.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 283-14-ПК. 4.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 36-15-ПК.
6.	Жидков Александр Александрович		Преподаватель обществознания (11 класс) (Приказ 1149-О	3	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»	9	5	1. 10-30 сентября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»,

			от 29.08.2014) Преподаватель права (10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) (0,1 шт. ед.) (Приказ 1078-О от 17.09.2013)		Юрист по специ- альности «Юрис- пруденция»			Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров «Информационная безопасность: современные средства и методы защиты» (102 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 17-2013. 2. 26-31 октября 2013 г., Объединённый институт ядерных исследований (г. Дубна), стажировка по программе «Информационная безопасность: современные средства и методы защиты». Свидетельство о прохождении стажировки № S-41/13. 3. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и тех-
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								нологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1465-13-ПК. 4. 02-10 декабря 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Контрактная система: практические вопросы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (60 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 370. 5. 12 марта – 05 июля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Психология и педагогика общего и профес-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								сионального образования» (504 часа). Диплом о профессиональной переподготовке, рег. №: 21-14-ПП 6. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 284-14-ПК. 7. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								рег. №: 433-14-ПК 8. 5-11 апреля 2015 г., ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», программа «Психотехнологии профессионального общения педагога со школьниками» (36 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №:11-23
7.	Иванова Анастасия Андреевна	Преподаватель истории (8 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель обществознания (8,11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель мировой художественной культуры (8, 10 классы)	Документовед Академической гимназии (0,1 шт.ед.) (Приказ 307-К от 21.03.2014)	1 год	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» Бакалавр истории	5	7	4.16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 285-14-ПК. 5.24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государ-

		(Приказ 1149-О от 29.08.2014)						ственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 434-14-ПК. 6.09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 37-15-ПК.
8.	Красноженова Наталья Ивановна		Преподаватель математики (10-11 класс) (Приказ 1154-К от 01.10.2013) (0,25 шт. ед.)	38 лет	Московское орденна Ленина и орденна Трудового Красного Знамени высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана. Инженер-механик. Калининский государственный университет.	14	14	1. 18 октября – 27 ноября 2010 г., ГОУ Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Актуальные проблемы и тенденции обновления содержания школьного математического образования» (102 часа). Свидетельство о повышении

					Математик. Преподаватель			квалификации, рег. №: 2348. 2. 18 апреля 2012 г., Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Основы организации и проведения единого государственного экзамена» с присвоением квалификации «ЭКСПЕРТ ЕГЭ по математике». Сертификат № 952. 3. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1469-13-ПК.
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	---

								4. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 288-14-ПК. 5. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 437-14-ПК. 6. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 40-15-ПК.
9.	Крестинский Станислав Владимирович	Преподаватель немецкого языка (10 класс) (Приказ 1561-О от 29.10.2014)		36 лет	Калининский государственственный университет Филолог, преподаватель немецкого языка Кандидат филологических наук	2	2	1. 15-26 ноября 2010 г., ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», программа «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России: проблемы теории и практики межкультурной коммуникации в контексте перехода на двухуровневое образование» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 19-2416. 2. 6 февраля – 30 марта 2012 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный

								университет», программа «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании иностранных языков» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 1122 3. 10-12 апреля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Проектирование примерной основной профессиональной образовательной программы (в части составления учебного плана и рабочей программы дисциплины)» (24 часа). Сертификат о краткосрочном повышении квалификации, № 69. 4. 14-30 января 2015 г., ФГБОУ ВПО
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Тверской государственный университет», программа «Программно-методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 473 5. 10 февраля 2015 г., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Российской Федерации». Немецкий язык. Письменная часть. Сертификат. 6. 11 февраля 2015 г., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации». Немецкий язык. Устная часть. Сертификат. 7. 11-13 февраля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка председателей
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								предметных комиссий ЕГЭ» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1303. 8. 18-20 февраля 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ГИА-11 по немецкому языку» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1005.
10.	Крюкова Наталья Федоровна	Преподаватель английского языка (10 класс)		35 лет	Калининский государственный университет. Филолог. Преподаватель английского языка. Переводчик. Доктор филологических наук	3	3	1. 17 октября – 07 ноября 2009 г., ФГОУ ВПО «Национальный технологический университет МИСиС», программа «Современное управление вузом» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 542.
11.	Кужба Олег	Преподаватель истории		33 года	Калининский государственный	6	6	1. 17 сентября – 30 ноября 2012 г.,

	Андреевич	(10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)			университет. Историк, препода- ватель истории и обществознания. Кандидат истори- ческих наук			ФГБОУ ВПО «Тверской госу- дарственный уни- верситет», про- грамма «Компе- тентностный под- ход и современ- ные образова- тельные техноло- гии в деятельно- сти преподавате- ля высшей шко- лы» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении ква- лификации, рег. №: 1352. 2. Московский гос- ударственный университет эконо- мики, статисти- ки и информа- тики, курс «Пре- подаватель в сре- де e-learning» в режиме on-line. Сертификат 132Ф-2013. 3. 24 ноября – 5 де- кабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской госу- дарственный уни- верситет», про- грамма «Исполь- зование интернет-
--	-----------	--	--	--	---	--	--	--

								ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 439-14-ПК.
12.	Малых Ольга Леонидовна	Преподаватель географии (8, 10 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель экономики (10 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		29 лет	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького Географ. Преподаватель географии Высшая квалификационная категория по должности «Заместитель директора»	8+ 2 эл.	8+ 2 эл.	5. 07 декабря 2010 г., Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», тема: «Инновации в сфере образования – педагогам Югры» (10 часов). Справка о повышении квалификации № 6535. 6. 28 ноября – 18 декабря 2011 г., АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», тема: «Современная модель аттестации педагогов» (72 часа). Удостовере-

								ние о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 7677. 7. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1473-13-ПК. 8. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								рег. №: 290-14-ПК.
13.	Мачульная Марина Александровна	Тьютор 10-х классов (Приказ 1157-О от 1.09.2014)		4 года	ГОУ ВПО «Тверской государствен- ный университет». Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»	-	-	1. 28 апреля 2012 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», семинар по программе «Организация документооборота в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты» (8 часов). Сертификат №679-12. 2. 5 февраля – 16 апреля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Теоретические основы и применение пакета SPSS» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 241. 3. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»,

								программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 291-14-ПК. 4. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 440-14-ПК. 5. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостовере-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ние о повышении квалификации, рег. №: 42-15-ПК.
14.	Мурашкина Эльвира Вячеславовна	Преподаватель английского языка (10 и 11 классы) (Приказ 1561-О от 29.10.2014)		23	Калининский государственный университет. Филолог. Преподаватель английского языка. Кандидат филологических наук.			1. 06 февраля – 30 марта 2012 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании иностранных языков» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 1125. 2. 22-30 апреля 2013 г., ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», программа «Проектные технологии в повышении качества обучения иностранным языкам в высшей школе» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном

								повышении квалификации, рег. № 0508. 3. 14-30 января 2015 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Программно-методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 479.
15.	Наумович Татьяна Васильевна	Преподаватель информатики и ИКТ (11 класс) (Приказ 1967-О от 31.12.2014) (Договор)		35 лет	Калининский ор- дена Трудового Красного Знамени политехнический институт. Инженер- электромеханик по автоматизации. Калининский гос-	-	4	1. 5 сентября – 25 декабря 2010 г., Научно-производственная фирма «Квант», г. Тверь, компьютерные курсы по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности

					ударственный университет. Математик. Кандидат технических наук			по теме «Информационные технологии в образовании» (156 часов). Свидетельство, рег. №: 138/2010. 2. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, курс «Преподаватель в среде e-learning» в режиме on-line. Сертификат 640Ф-2013 3. 11 апреля 2014 г., Oracle University, программа «Java SE 7 Fundamentals Ed 4 LVC PRV». Сертификат, enrollment ID 7103848/ 4. 30 ноября 2014 г., Cisco Networking Academy, курс «CCNA. Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии». Сертификат. 5. 8 января 2015 г., Cisco Networking Academy, курс
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								«CCNA. Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей». Сертификат. 6. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 43-15-ПК.
16.	Павлова Марина Сергеевна	Преподаватель английского языка (10-11 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		5 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет» Лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Кандидат филологических наук	16	16	1. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1476-13-ПК. 2. 16-24 сентября

								2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 292-14-ПК. 3. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 441-14-ПК. 4. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Со-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								временные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 44-15-ПК.
17.	Рязанова Елена Александровна	Преподаватель права (10 класс) (Приказ 1967-О от 31.12.2014)		18 лет	Тверской государственный университет. Юрист по специальности «Юриспруденция» Кандидат юридических наук	-	2	1. 24-26 июня 2013 г., ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», учебно-методические семинары для преподавателей образовательных учреждений, участвующих в реализации образовательных антикоррупционных программах. Сертификат, серия А1, №0038759 2. 29 января 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», обучающий семинар по праву в рамках регионального этапа олимпиады. Сертификат №320 3. 10-12 апреля 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государ-

								ственный университет», программа «Проектирование примерной основной профессиональной образовательной программы (в части составления учебного плана и рабочей программы дисциплины)» (24 часа). Сертификат о краткосрочном повышении квалификации, №43. 4. 2-4 марта 2015 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ГИА-11 по обществознанию» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1212
18.	Соловьева Ирина Робертовна	Преподаватель истории (10 и 11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) (Договор)		35 лет	Калининский государственный университет. Историк, преподаватель истории и обществоведения Учитель высшей	8	8	1. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном про-

					квалификационной категории			цессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 294-14-ПК. 2. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 443-14-ПК. 3. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 47-15-ПК.
19.	Торский Николай	Преподаватель основ безопасно-	Главный специалист по без-	2 года	Тверской государственной	4	10	5. 27 января – 9 февраля 2010 г.,

	Николаевич	сти жизнедеятельности (8, 10 и 11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель физической культуры (10 класс) (Приказ 455-О от 17.04.2015)	опасности Академической гимназии (0,2 шт. ед.) (Приказ 1067-К от 9.10.2014)		ситет. Биолог. Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология». ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет, экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». Менеджер по специальности «Менеджмент организации».			Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты, специальность «Обучение населения по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. №: 3705 6. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 295-14-ПК. 7. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», про-
--	------------	--	---	--	--	--	--	--

								грамма «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 444-14-ПК. 8. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 48-15-ПК.
20.	Цветков Илья Викторович	Преподаватель информатики и ИКТ (8, 10 и 11 класс) (Приказ 1149-О от 29.08.2014)		17 лет	Калининский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт Инженер-химик-технолог Доктор технических наук	13	7	8. Декабрь 2012 г., Searchinform Corporation, курс сертификации SearchInform. Certificate ID: 751 761 303 9. 3-8 декабря 2012 г., Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна, программа «Компьютерная безопасность: со-

								временные технологии и математические методы защиты информации». Свидетельство о прохождении стажировки, № 12 10. 10-15 декабря 2012 г., Ltd. «NPT», Belarus, программа «Computer security: modern technologies and mathematical methods of information protection». Свидетельство о прохождении стажировки, № S-27/12 11. 10-20 июня 2013 г., Европейский университет в Санкт-Петербурге, курс Летней школы для преподавателей политологии и социологии. Сертификат. 12. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Со-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								держание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1480-13-ПК. 13. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 297-14-ПК. 14. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учеб-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								ной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 445-14-ПК.
21.	Чемарина Юлия Владимировна	Преподаватель математики (11 класс) (Приказ 1561-О от 29.10.2014)		7 лет	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет». Математик. Преподаватель по специальности «Математика». Кандидат физико-математических наук	6+ 1 эл.	6+ 1 эл.	1. 27-31 марта 2014 г., ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, программа «Подготовка экспертов ЕГЭ по математике» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 1604. 2. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 298-14-ПК.

								3. 24 ноября – 5 декабря 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности» (18 часов). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 446-14-ПК. 4. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 49-15-ПК.
22.	Черных Ирина Сергеевна		Преподаватель физики (10-11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) Преподаватель	26 год	Харьковский государственный университет им. А. М. Горького Радиофизик	25	25	1. 19 марта – 13 мая 2013 г., ФГБОУ «Тверской государственный университет», программа «Преподавание физико-технических дис-

			естествознания (10-11 классы) (Приказ 1149-О от 29.08.2014) (0,1 шт.ед.) (Приказ 453-К от 5.05.2014)		Кандидат педаго- гических наук			циплин в условиях модернизации ВПО» (72 часа). Удостоверение о краткосрочном повышении ква- лификации, рег. №: 85. 2. 08-27 октября 2013 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Со- держание и техно- логии реализации федеральных гос- ударственных об- разовательных стандартов обще- го образования» (108 часов). Удо- стоверение о по- вышении квали- фикации, рег. №: 1481-13-ПК. 3. 16-24 сентября 2014 г., ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», программа «Электронные образовательные ресурсы в образо- вательном про- цессе» (18 часов).
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---

								Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 299-14-ПК. 4. 09-28 февраля 2015 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», программа «Современные образовательные технологии» (72 часа). Удостоверение о повышении квалификации, рег. №: 50-15-ПК.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Педагогический коллектив гимназии стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Многие преподаватели гимназии имеют награды различного уровня. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги Академической гимназии регулярно проходят повышение квалификации, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, введению новых предметов, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт преподаватели умело адаптируют к практической деятельности.

**Обученность и качество по классам и предметам на конец
2014 - 2015 учебного года**

11-й физико-математический

Предмет	% обученности	% качества
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Физика	100	100
История	100	100
Литература	100	100
Обществознание	100	100
Естествознание	100	100
Английский язык	100	100
Информатика	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

11-й гуманитарный

Предмет	% обученности	% качества
Русский язык	100	80
Математика	100	70
История	100	90
Литература	100	100
Обществознание	100	90
Естествознание	100	100
Английский язык	100	100
Информатика	100	100
Право	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

10-й гуманитарный

Предмет	% обученности	% качества
Русский язык	100	70
Математика	100	88
Литература	100	88
История	100	80
Обществознание	100	88
Естествознание	100	94
Английский язык	100	82
Информатика	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
МХК	100	100

10-й физико-математический

Предметы	% обученности	% качества
Русский язык	100	80
Математика	100	93
Литература	100	80
История	100	93
Обществознание	100	80
Естествознание	100	93
Английский язык	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Физика	100	87
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

10-й экономико-правовой

Предметы	% обученности	% качества
Русский язык	100	89
Математика	100	89
Литература	100	89
История	100	95
Обществознание	100	82
Естествознание	100	93
Английский язык	100	98
Экономика	100	93
География	100	95
Физическая культура	100	83
ОБЖ	100	100
Информатика и ИКТ	100	96
Право	100	91

8 А» класс

Предметы	% обученности	% качества
Русский язык	100	75
Математика	100	92
Литература	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Биология	100	75
Английский язык	100	100
Химия	100	92
География	100	92
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Информатика и ИКТ	100	83
Физика	100	100
МХК	100	100
Технология	100	100

8 «Б» класс

Предметы	% обученности	% качества
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Литература	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Биология	100	67
Английский язык	100	100
Химия	100	33
География	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Информатика и ИКТ	100	67
Физика	100	67
МХК	100	100
Технология	100	100

Выводы:

1. Все обучающиеся успешно завершили учебный год:
обучающиеся 10 класса решением педагогического совета переведены в 11 класс;
обучающиеся 11 –х классов решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
2. Наблюдается стабильная динамика обученности и качества в 10 и 11-х классах.
3. Обучающиеся 10 класса для переводных экзаменов выбрали предметы в соответствии с профилем.

Результаты ЕГЭ

2014 - 2015 учебный год

Информация о количестве выпускников 11-х кл., обучавшихся в профильных классах, и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2015г.

Наименование ОО	Указать - базовая/небазовая	Количество профильных выпускных классов	Профильный предмет	Кол-во выпускников, обучавшихся в профильных классах по данному предмету	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету в профильных классах
Академическая гимназия ТвГУ	небазовая	2	физика	2	2	100%	90.5
	небазовая	2	информатика	2	2	100%	52
	небазовая	2	история	6	6	60 %	68
	небазовая	2	литература	4	4	40%	74
	небазовая	2	английский язык	4	4	40%	70

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х кл., награжденных золотой медалью федерального уровня "За особые успехи в учении"

Наименование ОО	Всего вы- пускни- ков (чел.)	Участ- ников ЕГЭ (чел.)	Золо- тые меда- листы		Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (полученный балл)												
			Все го по ОО (че л.)	из них:	Рус- ский язык	Мате- матика	Фи- зика	Хи- мия	Био- логия	Ис- то- рия Рос- сии	Обще- ствозна- ние	Гео- графия	Лите- ратура	Ан- глий- ский язык	Фран- цузский язык	Неме- цкий язык	Инфор- матика и ИКТ
Акаде- мическая гимназия ТвГУ	12	12	1	1- й	79	82	94										70

Информация о выпускниках, сдававших ЕГЭ по математике на базовом и (или) профильном уровнях

№ п/п	Название ОО	кол-во участников ЕГЭ	Базовый уровень			Профильный уровень			Базовый уровень + Профильный уровень	
			кол-во сдававших	средний балл по ОО	кол-во результатов ниже минимального порога	кол-во сдававших	средний балл по ОО	кол-во результатов ниже минимального порога	кол-во сдававших оба уровня	Из них, кол-во несдававших баз.ур./проф.ур.
			3	15	0	10	55	0	12	0

Информация о выпускниках успешно (выше минимального порога) сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору, сдавших все предметы ЕГЭ с результатом в 80 баллов и выше. Информация об ОО, в которых 100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам ЕГЭ

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)		Количество выпускников, сдавших все ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше		100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам (ДА, НЕТ)
		Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	
Академическая гимназия ТвГУ	12	12	100	11	92	0	0	нет

Результаты ЕГЭ выпускников – золотых медалистов, обучавшихся в профильных классах

Наименование ОО	Всего выпускников (чел.)	Участников ЕГЭ (чел.)	Золотые медалисты		Профильные предметы, которые изучал медалист	Предметы ЕГЭ, сданные медалистом в соответствии с профилем	Результаты ЕГЭ по данному предмету (полученный балл)
			Всего по ОО (чел.)	из них :			
Академическая гимназия ТвГУ	12	12	1	1-й.	Физика Информатика	Физика Информатика	94 70

Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше по обязательным предметам и предметам по выбору в 2015г., поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования

Наименование ОО	ФИО выпускника	Перечень предметов ЕГЭ с результатом более 80 баллов
Академическая гимназия ТвГУ	Лиховид Данил Витальевич	Математика-82, физика-94
	Комин Даниил Ильич	Математика-90, физика-87, русский язык-87
	Григорьева Валентина Юрьевна	Русский язык-82, обществознание-80
	Громова Виктория Рома-	Русский язык-84

	новна	
	Кривоногова Ксения Александровна	Русский язык-87
	Николаева Ирина Сергеевна	Русский язык-87, обществознание-80
	Позднякова Анастасия Павловна	Русский язык-92, обществознание-82, английский язык-80
	Себелева Татьяна Алексеевна	Русский язык-92, обществознание-86, история -82
	Коротков Павел Александрович	Русский язык-87, обществознание-82,

Информация о получении аттестатов о среднем общем образовании в Тверской области в 2015 году

Наименование ОО (СОШ, ВСОШ, НОУ)	Всего выпускников (чел.)	Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании (чел.)	% от общего количества выпускников	Получили справки об обучении в ОО (чел.)	% от общего количества выпускников	Количество справочников	
						дневное отделение	заочное (очно-заочное) отделение
Академическая гимназия ТвГУ	12	12	100	—	—	—	—
Итого по МО	12	12	100	—	—	—	—

Результаты ЕГЭ выпускников 2015 года

Наиболее высокие результаты показаны по следующим предметам:

- ✓ Физика – 94 балла
- ✓ Русский язык – 92 балла
- ✓ Обществознание – 86 баллов
- ✓ Литература – 78 баллов

ЕГЭ 2015: успехи и проблемы

Предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по региону
Русский язык	81,25	69,79
Математика (профиль)	55,40	46,67
Физика	90,50	51,57
История	68,30	49,78
Обществознание	72,50	56,12
Литература	74,30	59,86
Английский язык	70,75	67,4

Выпускники гимназии 2015 г. и Тверской государственный университет

На образовательные программы Тверского государственного университета поступило 7 выпускников гимназии:

Филологический факультет – 2 человека;

Экономический факультет – 1 человек;

Факультет иностранных языков и международной коммуникации – 2 человека;

Институт педагогического образования – 1 человек;

Юридический факультет – 1 человек.

Перечень вузов, в которые еще поступили выпускники 2015 года:

- Московский инженерно-физический институт;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
- Московский Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино»;
- Тверской государственный технический университет и др.

Выводы:

1. Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем образовании и отчислены из Академической гимназии ТвГУ.
2. Из 12 выпускников 1 получил аттестат особого образца.
3. 100% выпускников выбирали для ЕГЭ хотя бы один предмет, изучаемый на профильном уровне.
4. В связи с обсуждением вопроса о введении обязательных экзаменов по литературе (сочинение) и английскому языку необходимо продумать меры, способствующие повышению качества по данным предметам и контролю администрации за преподаванием названных учебных дисциплин.

Анализ методической работы в гимназии

1. Педагогические советы.

В течение 2014 - 2015 уч. года проведено 4 педсовета: традиционные педсоветы по итогам года, допуску к экзаменам, переводу и отчислению обучающихся, выполнению учебных государственных программ, итоговой государственной аттестации.

2. Повышение квалификации преподавателей Академической гимназии. В 2014 - 2015 учебном году на базе Тверского государственного университета преподаватели и администрация Академической гимназии проходили обучение по следующим программам: «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе», «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности», «Современные образовательные технологии»

3. В рамках методической работы, в целях повышения мастерства преподавателей и внутригимназического контроля организовано посещение уроков и элективных курсов. В течение года осуществлялся тематический контроль преподавания математики и информатики, русского и английского языков, обществознания в профильных классах; персональный контроль преподавания естествознания, истории, математики в непрофильных классах. Сделан анализ уроков, даны рекомендации преподавателям, составлены аналитические справки.

4. Преподаватели гимназии издали 32 учебно-методических пособия по разным образовательным дисциплинам.

Учебно-методические пособия, изданные Академической гимназией

ФИО преподавателя	Должность	Учебно-методическое пособие
Абрамова Е.И. (кандидат филологических наук)	Преподаватель литературы	Русская литература XIX – XX веков. Учебно-методическое пособие для учащихся 10 – 11 классов. Тверь – Твер. гос. ун-т, 2013. – 23 с.
Бабий С.Н. (кандидат филологических наук) Попова И.Л. (кандидат филологических наук)	Преподаватель русского языка	Лексические нормы. Материалы к практическим занятиям по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов филологических факультетов и нефилологических специальностей. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – 22 с.
		Лексические нормы. // Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. С. 106 – 113.
		Орфография и пунктуация. Сборник упражнений. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – 22 с.
Бабий С.Н. (кандидат филологических наук)	Преподаватель русского языка	Контрольные работы по русскому языку. Для обучающихся 10 класса (базовый и профильный уровень). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 38 с.

		Итоговая контрольная работа по русскому языку. 10 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 28 с.
Бутузова И.В. (кандидат фило- софских наук)	Преподаватель обществознания	Тестовые задания и рекомендации для написания эссе для учащихся 10 – 11 классов (профильный и базовый уровни). Учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 18 с.
		Глоссарий по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (профильный и базовый уровень). Учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.
		Контрольные работы по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень). Учебно-методическое пособие для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.
		Контрольные работы по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (профильный уровень). Учебно-методическое пособие для учащихся 10 – 11 классов. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.
Жидков А.А.	Преподаватель обществознания	Контрольно-тренировочные задания по обществознанию. Учебно-методическое пособие для учащихся 10 -11 классов (профильный уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 15 с.
Киселева Л.А.	Преподаватель истории	Основные исторические даты по курсу «История России». 10 – 11 класс. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «История России». 10 класс (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 23 с.
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «История России». 11 класс (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.
		История России в таблицах. 10 – 11 (базовый и профильный уровни). Пособие для повторения и закрепления изученного материала. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 17 с.
		Работа с историческими источниками и текстами. Часть 1. Контрольно-тренировочные материалы по истории России. 10 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.
		Работа с историческими источниками и текстами.

		Часть 1. Контрольно-тренировочные материалы по истории России. 11 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 42 с.
Красноженова Н.И.	Преподаватель математики	Обратные тригонометрические функции. Учебно-методический материал для практических занятий по теме. 10 – 11 классы (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.
		Контрольные работы по математике. 10 – 11 классы (гуманитарный профиль). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.
		Контрольные работы по математике. 10 – 11 классы (физико-математический профиль). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 54 с.
Левашов В.А.	Преподаватель математики	Практикум по математике. Часть 1. Алгебра. Учебное пособие. Тверь – Тверской гос. университет, Акад. Гимназия, 2013. – 72 с.
		Практикум по математике. Часть 2. Геометрия. Учебное пособие. Тверь – Тверс. гос. ун-т, Акад. Гимназия, 2013. – 30 с.
Мальцева Л.Ф.	Преподаватель информатики и ИКТ	Функции в языке Си: Методические указания к лабораторному практикуму на ЭВМ для обучающихся 11 класса профильного уровня. – Тверь - Твер. гос. ун-т, 2014. – 24 с.
Павлова М.С.	Преподаватель английский язык	Лексико-грамматический практикум по английскому языку. Часть 1. Тренировочные упражнения для учащихся 11 класса (профильный уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 18 с.
		Контрольные задания по английскому языку. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 19 с.
Цветков И.В. (доктор технических наук)	Преподаватель Информатики и ИКТ	Контрольно-тренировочные работы по курсу «Информатика». Часть 1. Архитектура компьютера и защита информации. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методические материалы для практических занятий и самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 19 с.
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «Информатика». Часть 2. Информация. Системы счисления. Основы логики и логические основы компьютера. Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методические материалы для практических занятий и самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 31 с.

Черных И.С. (кандидат педагогических наук) Богачев А.А.	Преподаватель физики и естествознания	Комплекс интерактивных лабораторных работ по физике с использованием оборудования RHYWE: учебное пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 128 с.
		Система проверочных работ по курсу естествознания. 10 – 11 классы. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 23 с.
		Итоговый тест по физике. Раздел «Механика»: учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. – 22 с.
		Итоговый тест по физике. Раздел «Молекулярная физика». 10 класс. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2014. – 12 с.
		Итоговый тест по физике. Раздел «Оптика». 10 класс. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2014. – 15 с.

Выводы:

1. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей гимназии.
2. Активнее использовать современные педагогические технологии.
3. Спланировать индивидуальную работу с преподавателями, начинающими работу в гимназии.

III. Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса в Академической гимназии

Образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования опирается на методическую и информационную базу всего Тверского государственного университета.

Информация об Академической гимназии размещена на официальном сайте Тверского государственного университета. Функционирует также официальный сайт гимназии <http://www.gimnasium.tversu.ru>.

Книжный фонд библиотеки ТвГУ, ресурсы которой предоставлены для гимназии, составляет более 1 000 000 экземпляров. Научная библиотека ТвГУ имеет электронный доступ к базам данных крупнейших библиотек и издательств мира. Кроме того, Академическая гимназия полностью обеспечена федеральным комплектом учебников. Каждый обучающийся обеспечивается двумя комплектами учебников, один из которых предназначен для аудиторных занятий, другой – для домашней работы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Академическая гимназия располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. Материально-техническая база Академической гимназии позволяет активно использовать информационные технологии в учебно-воспитательном и исследовательском процессе.

Регулярно обновляются рабочие учебные программы по всем предметам. Многие преподаватели Академической гимназии готовят к изданию учебно-методические пособия для обучающихся.

Тверской государственный университет обеспечивает обучающимся широкие возможности использования информационных ресурсов через систему библиотек: главную научную библиотеку ТвГУ и филиалы на факультетах. Фонды библиотеки располагают необходимым комплектом учебной и справочной литературы по всем дисциплинам учебного плана по направлению подготовки. Библиотека ТвГУ имеет необходимый набор периодических изданий, в том числе по дисциплинам учебного плана.

Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Коллекция издательства Springer, включающая текущие номера журналов, журнальные архивы, электронные книги;
- On-line доступ к базе данных Реферативных журналов ВИНТИ;
- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно-правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

Благодаря поддержке РФФИ с компьютеров ТвГУ, входящих в локальную университетскую сеть, возможен доступ в режиме on-line к текущим номерам журналов, журнальным архивам, электронным книгам, а также к информационным ресурсам издательства Springer. Коллекция издательства Springer – это политематическая база данных, включающая в себя издания научного, технического и медицинского содержания, а также по гуманитарным, социальным наукам, психологии, экономике и юриспруденции. Также организован доступ в режиме on-line к текущим журналам, базам данных и архивным журналам издательства The Royal Society of Chemistry.

ВИНТИ РАН — крупнейший информационный центр, обеспечивающий с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук. Освещаются отечественные и зарубежные достижения в следующих областях: математика, механика, науки о жизни (биология, медицина), науки о Земле (география, геофизика, геология, горное дело, охрана окружающей среды), физика, астрономия, химия и химическая технология, информатика, автоматизация и вычислительная техника, радиоэлектроника, электротехника, энергетика, ме-

таллургия, машиностроение, транспорт, экономика, комплексные межотраслевые проблемы. On-line доступ к базе данных Реферативный журналов ВИНТИ в настоящее время осуществляется на филиале 3 и в электронном читальном зале (Володарского, 44а).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1700 российских научно-технических журналов, в том числе более 700 журналов в открытом доступе. Доступ возможен со всех компьютеров ТвГУ входящих в локальную университетскую сеть.

Библиотека предоставляет доступ к базе данных «Статьи», которая доступна в рамках электронного каталога (в том числе и на сайте библиотеки), во всех ее филиалах. База данных содержит аннотированное библиографическое описание статей из 1300 российских журналов, начиная с 2001 г. Создание этой БД является результатом сотрудничества 200 библиотек России, входящих в корпоративный проект «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей) консорциума АРБИКОН.

С компьютеров библиотеки возможен доступ к информационно-правовой системе ФСО России «Эталонный банк данных правовой информации «Законодательство России» и справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Коллекция электронных книг Оксфордского Российского фонда доступна на сайте фонда со всех компьютеров, входящих в университетскую сеть и содержит издания различных мировых издательств, включая Blackwell Publishing, Wiley, Oxford University Press, Cambridge University Press, SAGE Publications, Palgrave Macmillan, Taylor & Francis и т.д. Это художественная литература, справочные издания и книги по гуманитарным и социальным наукам: антропология, искусство и архитектура, экономика, английская и американская литература, киноискусство, история, экономическая география и окружающая среда, журналистика, государство и право, языкознание, музыка, философия, политика, справочные издания, религия и теология, социология, психология, страноведение.

Ежегодно ТвГУ продлевает доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ, которая содержит около 400000 полных текстов диссертаций и авторефератов. Доступ к полным текстам диссертаций разрешён только в читальном зале Электронной библиотеки (Володарского, 44а).

Полнотекстовая база данных ПОЛПРЕД формируется из аналитики и обзоров прессы от МИД и Минэкономразвития РФ, десятков русскоязычных новостных агентств, ведущих СМИ и узкопрофильных изданий. Полпред – самый крупный русскоязычный сайт по страноведению. Доступ возможен со всех компьютеров, входящих в университетскую сеть.

Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank) со всех компьютеров, входящих в университетскую сеть:

- 1) World Development Indicators (WDI);
- 2) Global Development Finance (GDF);
- 3) Africa Development Indicators (ADI);
- 4) Global Economic Monitor (GEM).

С 2003 г. ТвГУ является членом Национального Электронно-Информационного Консорциума (НЭИКОН).

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в гимназии достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение Академической гимназии ТвГУ 2014 – 2015 учебный год

Книжный фонд библиотеки ТвГУ, ресурсы которой предоставлены для гимназии, составляет более 1 000 000 экземпляров. Научная библиотека ТвГУ имеет электронный доступ к базам данных крупнейших библиотек и издательств мира. Кроме того, Академическая гимназия полностью обеспечена федеральным комплектом учебников. Каждый обучающийся обеспечивается двумя комплектами учебников, один из которых предназначен для аудиторных занятий, другой – для домашней работы.

Предмет	Автор	Название	Уровень	Год издания	Всего (шт.)
10 класс					
Русский язык	В.Ф. Греков	Русский язык 10-11 кл.	-	2012	58
Литература	Ю. В. Лебедев	Литература, часть 1	базовый и профильный	2012	50
		Литература, часть 2			50
Математика	Ш.А. Алимов	Алгебра и нач. анализа 10-11 кл.	базовый	2012	75
	А.Г. Мордкович	Алгебра и нач. анализа в 2-х ч. (комплект)	профильный	2013	18
	Л.С. Атанасян	Геометрия 10-11 кл.	-	2012	75
Физика	А.А. Пинский	Физика	углубленный профильный	2012	18
	Г.Я. Мякишев	Физика	базовый и профильный	2011	22
	В. А. Касьянов	Физика	профильный	2012	18
	А.П. Рымкевич	Физика. Задачник 10-11 кл.	-	2012	21
Естествознание	И.Ю. Алексашина	Естествознание (эл. версия)	базовый	2007	20
История	А.Н. Сахаров	История России с древнейших	базовый и	2012	38

		времен до конца XVII в.	профильный		38
		История России XVIII-XIX вв.			
	Н.В. Загладин	Всеобщая история с древнейших времен до кон. XIX в. (эл. версия)	-	2008	18
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	базовый	2012	18
		Обществознание	профильный	2012	22
Право	А.Ф. Никитин	Право 10 – 11 кл.	базовый	2013	12
ОБЖ	А.Т. Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый и профильный	2012	38
Английский язык	О.В. Афанасьева	Английский в фокусе	базовый	2012	24
		Английский в фокусе. St CD	базовый	2012	17
		Английский в фокусе. Class audio. CD	базовый	2012	12
		Английский в фокусе р/т	базовый	2012	14
	К.М. Баранова	Английский язык. Звездный английский	профильный	2012	22
		Звездный английский р/т	профильный	2012	14
		Звездный английский. Аудио-курс CD	профильный	2012	14
Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	профильный	2012	18
	Н.В. Макарова	Информатика и ИКТ	базовый	2012	22
Экономика	И.В. Липсиц	Экономика 10 -11 кл. (эл. версия)	базовый	2012	12
Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 кл.	-	2012	58
11 класс					
Русский язык	В.Ф. Греков	Русский язык 10-11 кл.	-	2012	58
Литература	В.П. Журавлев	Литература в 2-х ч.	-	2013	50
Математика	А.Г. Мордкович	Алгебра и нач. анализа в 2-х ч. (комплект)	профильный	2013	25
	Ш.А. Алимов	Алгебра и нач. анализа 10-11 кл.	базовый	2012	75

	Л.С. Атанасян	Геометрия 10-11 кл.	-	2012	75
Физика	Г.Я. Мякишев	Физика (учебник + CD)	базовый и профильный	2011	24
	А.А. Пинский	Физика	профильный	2013	16
	В. А. Касьянов	Физика	профильный	2012	16
	А.П. Рымкевич	Физика. Задачник 10-11 кл.	-	2012	21
Естествознание	И.Ю. Алексашина	Естествознание в 2-х ч.	базовый	2013	50
История	Н.В. Загладин	История России. XX – нач. XXI в.	базовый и профильный	2013	50
		Всеобщая история. XX в.	базовый и профильный	2007	38
Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	базовый	2012	25
			профильный	2012	22
Право	А.Ф. Никитин	Право 10 – 11 кл.	базовый	2013	12
Экономика	И.В. Липсиц	Экономика 10 -11 кл. (эл. версия)	базовый	2012	12
ОБЖ	А.Т. Смирнов	Основы безопасности жизнедея- тельности	базовый и профильный	2012	38
Английский язык	К.М. Баранова	Английский язык. Звездный ан- глийский	профильный	2012	25
		Звездный английский р/т	профильный	2012	12
		Звездный английский. Аудио- курс CD	профильный	2012	14
	О.В. Афанасьева	Английский в фокусе	базовый	2012	25
		Английский в фокусе р/т	базовый	2012	14
	М. Вербицкая	Macmillan Exam Skills for Russia Speaking and Listening SB	-	2012	12
		Macmillan Exam Skills for Russia Grammar and vocabulary SB	-	2012	12
		Macmillan Exam Skills for Russia Ned Read and writing SB	-	2012	12
		Macmillan Pr test for Russian State	-	2012	12

		Exam SB			
		Macmillan Exam Skills for Russia Grammar and Vocabulary B1 Pre-Int to Int SB	-	2012	12
Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ	профильный	2012	25
	Н.В. Макарова	Информатика и ИКТ	базовый	2012	25
Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11 кл.	-	2012	58

**Учебно-методические пособия,
подготовленные и изданные Академической гимназией ТвГУ**

Большое значение для организации учебно–воспитательного процесса имеют разработанные преподавателями учебно–методические пособия.

Бабий С.Н. (кандидат филологических наук) Попова И.Л. (кандидат филологических наук)	Преподаватель русского языка	Лексические нормы. Материалы к практическим занятиям по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов филологических факультетов и нефилологических специальностей. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – 22 с.	Сборник упражнений по теме «Русский язык и культура речи»
		Лексические нормы // Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. С. 106 – 113.	Сборник упражнений по теме «Лексические нормы»
		Орфография и пунктуация. Сборник упражнений. – Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2013. – 22 с.	Сборник упражнений по теме «Орфография и пунктуация»
Бабий С.Н. (кандидат филологических наук)	Преподаватель русского языка	Контрольные работы по русскому языку. Для обучающихся 10 класса (базовый и профильный уровень). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 38 с.	Сборник контрольных работ по обществознанию для обучающихся 10-11 классов
		Итоговая контрольная работа по русскому языку. 10 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 28 с.	Сборник контрольных работ по обществознанию для обучающихся 10-11 классов
Бутузова И.В. (кандидат философских наук)	Преподаватель обществознания	Тестовые задания и рекомендации для написания эссе для учащихся 10 – 11 классов (профильный и базовый уровни). Учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 18 с.	Сборник заданий и рекомендаций для подготовке к ЕГЭ по обществознанию для обучающихся 10-11 класса
		Глоссарий по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (профильный и базовый уровень). Учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.	Сборник базовых понятий по курсу обществознания в 10-11 классах
		Контрольные работы по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень). Учебно-методическое пособие для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.	Сборник контрольных работ по обществознанию для обучающихся 10-11 классов
		Контрольные работы по обществознанию для учащихся 10 – 11 классов (профильный уровень). Учебно-методическое пособие для учащихся 10 – 11 классов. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.	Сборник контрольных работ по обществознанию для обучающихся 10-11 классов

Жидков А.А.	Преподаватель обществознания	Контрольно-тренировочные задания по обществознанию. Учебно-методическое пособие для учащихся 10 -11 классов (профильный уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 15 с.	Сборник заданий для подготовке к ЕГЭ по обществознанию для обучающихся 10-11 класса
Киселева Л.А.	Преподаватель истории	Основные исторические даты по курсу «История России». 10 – 11 класс. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.	Сборник заданий для подготовке к ЕГЭ по истории России для обучающихся 10-11 класса
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «История России». 10 класс (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 23 с.	Сборник заданий для подготовке к ЕГЭ по истории России для обучающихся 10 класса
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «История России». 11 класс (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.	Сборник методических рекомендаций и заданий для подготовки к ЕГЭ по истории России для обучающихся 11 класса
		История России в таблицах. 10 – 11 (базовый и профильный уровни). Пособие для повторения и закрепления изученного материала. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 17 с.	Сборник методических рекомендаций и заданий для подготовки к ЕГЭ по истории России для обучающихся 10-11 классов
		Работа с историческими источниками и текстами. Часть 1. Контрольно-тренировочные материалы по истории России. 10 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.	Сборник заданий для подготовке к ЕГЭ по истории России для обучающихся 10 класса
		Работа с историческими источниками и текстами. Часть 1. Контрольно-тренировочные материалы по истории России. 11 класс (базовый и профильный уровни). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 42 с.	Сборник заданий для подготовке к ЕГЭ по истории России для обучающихся 11 класса
Красноженова Н.И.	Преподаватель математики	Обратные тригонометрические функции. Учебно-методический материал для практических занятий по теме. 10 – 11 классы (базовый и профильный уровни). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 14 с.	Сборник практических по математике для обучающихся 10-11 классов
		Контрольные работы по математике. 10 – 11 классы (гуманитарный профиль). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 26 с.	Сборник контрольных работ по математике для обучающихся 10-11 классов

		Контрольные работы по математике. 10 – 11 классы (физико-математический профиль). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 54 с.	Сборник контрольных работ по математике для обучающихся 10-11 классов
Левашов В.А.	Преподаватель математики	Практикум по математике. Часть 1. Алгебра. Учебное пособие. Тверь – Тверской гос. университет, Акад. Гимназия, 2013. – 72 с.	Сборник заданий по алгебре для обучающихся 10 класса
		Практикум по математике. Часть 2. Геометрия. Учебное пособие. Тверь – Тверс. гос. ун-т, Акад. Гимназия, 2013. – 30 с.	Сборник заданий по геометрии для обучающихся 10 класса
Мальцева Л.Ф.	Преподаватель информатики и ИКТ	Функции в языке Си: Методические указания к лабораторному практикуму на ЭВМ для обучающихся 11 класса профильного уровня. – Тверь - Твер. гос. ун-т, 2014. – 24 с.	Сборник заданий для лабораторных работ информатике для обучающихся 11 класса
Павлова М.С.	Преподаватель английского языка	Лексико-грамматический практикум по английскому языку. Часть 1. Тренировочные упражнения для учащихся 11 класса (профильный уровень). Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 18 с.	Сборник заданий по английскому языку для обучающихся 11 класса
		Контрольные задания по английскому языку. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 19 с.	Сборник контрольных работ по английскому языку для обучающихся 10 класса
Цветков И.В. (доктор технических наук)	Преподаватель Информатики и ИКТ	Контрольно-тренировочные работы по курсу «Информатика». Часть 1. Архитектура компьютера и защита информации. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методические материалы для практических занятий и самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 19 с.	Сборник заданий по информатике для обучающихся 10 класса
		Контрольно-тренировочные работы по курсу «Информатика». Часть 2. Информация. Системы счисления. Основы логики и логические основы компьютера. Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование. 10 класс (профильный уровень). Учебно-методические материалы для практических занятий и самостоятельной работы. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 31 с.	Сборник заданий по информатике для обучающихся 10 класса
Черных И.С. (кандидат педагогических наук)	Преподаватель физики и естествознания	Комплекс интерактивных лабораторных работ по физике с использованием оборудования РНУWE: учебное пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 128 с.	Сборник лабораторных работ по физике

Богачев А.А.		Система проверочных работ по курсу естествознания. 10 – 11 классы. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2013. – 23 с.	Сборник проверочных работ для обучающихся 10 класса по естествознанию
		Итоговый тест по физике. Раздел «Механика»: учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. – 22 с.	Сборник контрольных работ для обучающихся 10 класса по физике (раздел «Механика»)
		Итоговый тест по физике. Раздел «Молекулярная физика». 10 класс. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2014. – 12 с.	Сборник контрольных работ для обучающихся 10 класса по физике (раздел «Молекулярная физика»)
		Итоговый тест по физике. Раздел «Оптика». 10 класс. Учебно-методическое пособие. Тверь – Тверской гос. университет, 2014. – 15 с.	Сборник контрольных работ для обучающихся 10 класса по физике (раздел «Оптика»)

Большое внимание в этом учебном году уделялось разработке рабочих программ по учебным предметам.

В течение 2014 – 2015 учебного года в гимназии был отработан алгоритм составления рабочих программ; выявлены проблемы, возникшие при составлении рабочих программ; проведены групповые и индивидуальные консультации, программы прошли утверждение на всех уровнях.

Повышению компетентности преподавателей гимназии способствуют и проведение педагогических советов, в этом учебном году они были связаны с проблемой создания условий для повышения эффективности деятельности гимназии.

Высокий уровень педагогических кадров подтверждает и научная деятельность преподавателей Академической гимназии.

Научные публикации преподавателей Академической гимназии

ФИО преподавателя	Публикации
Е.И. Абрамова	1.Абрамова Е.И. Своеобразие костюма Петра I в романе Д.С. Мережковского «Антихрист. Петр и Алексей» // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Филология и искусствоведение. Киров: Издательский центр ВятГГУ, 2010. № 2 (2). 2.Абрамова Е.И. Мотив переодевания в романе Б. Акунина «Азазель» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011. № 18. Вып. 3. 3.Абрамова Е.И. Функции мотива переодевания в романе А.Н. Толстого «Петр Первый» // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012. Вып. 3 (118). С. 204-207. 4.Абрамова Е.И. Функции мотива переодевания в русском историческом романе XX века (к постановке проблемы) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. № 21. Вып. 3. С. 7-15. 5.Абрамова Е.И. Маскарадный костюм в романе Д. Гранина «Вечера с Петром Великим»// Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы XVIII Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 2004 6.Абрамова Е.И. Костюм в исторических романах: национальный аспект//Проблемы национального самосознания в русской литературе XX века: Сборник науч. трудов. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. 0,5 п.л. 7.Абрамова Е.И. Символические костюмные детали в романе А. Толстого «Петр Первый» //Русская литература и журналистика: актуальные проблемы жанра и стиля: Сб. науч. трудов. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2007. 8.Абрамова Е.И. «Маскарад с переодеванием» в романе В.Я. Шишкова «Емельян Пугачев» //Филологически сборник П. Велико Търново – Твер. Велико Търново: Университетско издателство «Св. Св. Кирилл и Методий», 2007. 0,5 п.л.

- 9.Абрамова Е.И. Костюмное решение образа императора Петра III и «народного царя» Пугачева в романе В.Я. Шишкова «Емельян Пугачев» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2008. № 9 (69).
- 10.Абрамова Е.И. Урбанистический мотив в лирике А. Дементьева // Андрей Дементьев: поэт, человек, общественный деятель: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию А. Дементьева (Тверь, 19-20 июня 2008 года). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008.
- 11.Абрамова Е.И. Костюм как способ миромоделирования петровской эпохи в романе Д.С. Мережковского «Антихрист. Петр и Алексей» // Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе: Материалы III Всероссийской с международным участием научной конференции (7-8 февраля 2008 г.) / Сост. В.Е. Головчинер. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008.
- 12.Абрамова Е.И. Костюм в литературе и в живописи: к вопросу о диалоге искусств // Развитие русского национального мирообраза в пространстве межкультурного диалога: материалы международной научной конференции (15-16 мая 2008 г.). Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008.
- 13.Абрамова Е.И. Костюм как полифункциональная деталь в исторической прозе XX века: Монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009.
- 14.Абрамова Е.И. «Мир вещей» в автобиографической прозе А. А. Ахматовой // Анна Ахматова и Николай Гумилев в контексте отечественной культуры (К 120-летию со дня рождения А.А. Ахматовой): Материалы международной научно-практической конференции (Тверь-Бежецк, 21-22 мая 2009 года). Тверь: Научная книга, 2009. 0,35 п.л.
15. Абрамова Е.И. Костюмная деталь и историческая концепция писателя (Роман Д. М. Балашова «Ветер времени») // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2010. Вып. 1.
- 16.Абрамова Е.И. Своеобразие костюмной детали в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» // Homo militaris: литература войны и о войне. История, мифология, поэтика. Материалы Третьих Международных научных чтений «Калуга на литературной карте России. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2010. 0,5 п.л.
- 17.Абрамова Е.И. О некоторых костюмных деталях в романе В. Пиккуля «Слово и дело» // Филологический сборник IV. Велико Търново, 2011. Вып. 4.
- 18.Абрамова Е.И. Костюм в художественном произведении в аспекте невербальной коммуникации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011. № 3. Вып. 1.
- 19.Абрамова Е.И. Особенности портрета в романе Н.Н. Алексеева

	«Лжецаревич» // Смутное время в истории, культуре и литературе. Тверской край в эпоху Смуты: Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 400-летию восстановления Российской государственности (Тверь, 1 ноября 2012 года). – Тверь: ТО "Книжный клуб", 2012. – 132 с. 20.Абрамова Е.И. Переодевание как сюжетобразующий мотив в романе Б. Акунина «Турецкий гамбит»// Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы четвертой международной научно-практической конференции. СПб.: Государственная полярная академия, 2012. 21. Абрамова Е.И. Шахматная партия в романе Б. Акунина «Турецкий гамбит» //Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 38–43.
С.Н. Бабий	1.Реконструкция нормы в употреблении полных форм христианских личных имен в русском литературном языке карамзинопушкинского периода: Автореф. дис. ...канд. филол.наук. Тверь, 1996.С.1-16 2.К проблеме исторического изменения нормы в именах собственных. //Проблемы истории индоевропейских языков. Тезисы докладов и сообщений Всесоюзной конференции, посвященной возвращению городу названия Тверь. Тверь, 1991. Ч.2. С.157-160 3.О некоторых тенденциях исторического изменения нормы в именах собственных. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 7-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1993. С.16-17 4.К вопросу о норме употребления канонических личных имен в первой половине XIX в. // Язык, литература, культура: Традиции и инновации. Материалы конференции молодых ученых МГУ им. М.В.Ломоносова. М., 1993.С.14-15 5.Употребление канонических личных имен в первой половине XIX в. (нормативный аспект). // Слово в синхронии и диахронии: лексико-семантический аспект. Тверь,1993. С.152-158 6.О некоторых тенденциях в употреблении мужских личных имен в первой половине XIX в. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 8-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1994. С. 2-3 7.Антропонимическая система первой половины XIX в. (нормативный аспект). // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 9-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1995. С. 24-25 8.Из опыта реконструкции языковой нормы употребления имен собственных в первой половине XIX в. // Ономастика Поволжья: Материалы У11 конференции поволжских ономатологов. Волгоград, 1995. С.25-26 9.Отражение реальной антропонимической нормы в языке худо-

	жественных произведений. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 10-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1996. С. 21-22 10.Языковая ситуация и антропонимическая традиция в России конца XV111 – начала X1X вв. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 11-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1997. С. 45-46 11.Проблемы и перспективы реконструкции антропонимической нормы первой половины X1X в. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 12-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1998. С. 65-66 12.Имя как феномен языка и культуры русского народа. // Филология и журналистика в контексте культуры. Материалы Всероссийской научной конференции. Вып. 1. Ростов-на-Дону. 1998. С. 49-50 13.Из опыта реконструкции языковой нормы употребления имен собственных в русском литературном языке первой половины X1X в. // Ономастика Поволжья. М. 1997. С.25-31 14.Бытование форм имени Мария- Марья в художественной литературе первой половины X1X в. // Ономастика Поволжья. Тезисы докладов У111 Международной конференции. Волгоград, 1998. С. 99-100 15.Реконструкция нормы в употреблении полных форм христианских личных имен в языке А.С.Пушкина. // Пушкин и русский язык сегодня. Тверь, 1998. С. 32-41 16.Имя // Пушкин и русский язык сегодня. Тверь, 1998. С. 98-102 17.Фамилия // Пушкин и русский язык сегодня. Тверь, 1998. С.134-135 18.Языковая личность Пушкина в аспектах «система- узус- норма» // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 13-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 1999. С. 59-60 19.Имена собственные как своеобразный феномен языка // Теория и практика обучения русскому языку и литературе в школе и вузе: Опыт и перспективы развития. Орел. 1999. С. 17-18 20.Языковая ситуация и антропонимическая традиция в России конца XV111- первой трети X1X вв. // Проблемы современной филологии (межвузовский сборник научных трудов, посвященный памяти профессора Р.Д. Кузнецовой). Тверь, 1999. С. 14-24 21.Национально-культурные особенности функционирования личных имен собственных. // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе: Материалы 14-ой Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей. Тверь, 2000. С. 4-6 22.Семантический аспект изучения ойконимии Бежецкого района
--	--

	Тверской области. // Сельская Россия: прошлое и настоящее. М., 2001. С. 227-228 23. Новые наименования лиц в современном русском языке // Актуальные проблемы филологии в вузе и школе. Тверь, 2005. С. 135 – 140. 24. Типы ошибок в речи языковой личности // Вестник ТвГУ. Тверь, 2005. С. 104-108 25. Функционально-текстовое использование предикатных парадигм в прозе А.П.Чехова // Чеховские чтения в Твери. Выпуск 4. Тверь, 2005. С. 45-50. 26. Динамика языка в культуре конца XX - начала XXI в. // Вопросы литературоведения и языкознания. Тверь, 2006. С. 26-31 27. Архаизация лексики русского языка XX в. // Стратегии исследования языковых единиц. Тверь, 2006. С. 32-36 28. Культура телевизионной речи: причины возникновения ошибок // Язык как зеркало времени: К 75-летию со дня рождения профессора Р.Д.Кузнецовой. Тверь, 2007. С. 114-119 29. Семантика ойконимов Андреапольского района Тверской области // XI международная конференция «Ономастика Поволжья». Йошкар-Ола, 2008. С. 98-103 30. Номинация лица в прозаических произведениях А.С.Пушкина // Роль русского языка в формировании российского менталитета. Тверь, 2007. С. 103-109 31. Лексико-семантическая парадигматика прозы А.П.Чехова // «А.Дементьев: человек, общественный деятель, поэт» (в печати). 32. Функции специальной лексики в художественном тексте // Стратегии исследования языковых единиц. Тверь, 2009. С. 118-123. 33. Бабий С.Н., Попова И.Л. Творческие задания в системе подготовки к написанию сочинения-рассуждения (в формате ЕГЭ) // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 5–8.
И.В. Бутузова	1. Анализ организационной деятельности в избирательной кампании (по результатам эмпирического исследования). — Тверь: ООО «Мажента-Тверь», 2004. 2. Организаторы выборов и избиратели. // Журнал о выборах, 2004, № 3. 3. Философско-методологические основания организационной деятельности в избирательной кампании // Культура и политика: Сб. научн. тр. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004. 4. Способы взаимодействия между субъектами и объектами организационной деятельности в избирательной кампании // Образование в XXI веке. Материалы Всероссийской научной заочной конференции. Тверь: ООО «Буквица», 2004. 5. Организационная деятельность в избирательной кампании как социально-политическое явление // Проблемы социально-

	политической истории России: Сб. науч. тр. ТвГУ. Тверь 2006. вып.4. С.127-133. 6. Проблема управления мотивационными и коммуникационными процессами в ходе избирательной кампании (философский аспект) // Вестник ТвГУ. Серия «Управление». Выпуск 3, 2007. С.167-179. 7. Политический менеджмент как вид политического управления. // Вестник ТвГУ. Серия «Управление». Выпуск 4, 2009. С.88-94. 8. Политический менеджмент как образовательная дисциплина. // Вестник ТвГУ. Серия «Управление». Выпуск 9, 2011. С.130-137.
А.А. Жидков	1. Об устранении причин и условий, способствующих нарушению пассивного избирательного права граждан // Актуальные проблемы реформирования современного законодательства Российской Федерации: сборник тезисов докладов (по материалам ежегодной Всероссийской научной студенческой конференции, Саратов, 22-23 апреля 2011 г.) / [редкол.: О.С. Черникова (отв. ред.) и др.]; ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011. 2. Применение норм иностранного материального права в гражданском процессе в России // Наука. Молодость. Талант: сборник статей стипендиатов Оксфордского Российского Фонда. – Тверь: Твер. гос. Ун-т, 2011. 3. Некоторые причины и условия, способствующие нарушению пассивного избирательного права граждан // Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов, участников избирательных кампаний, выполненных студентами и аспирантами высших учебных заведений (юридических вузов и факультетов, правовых кафедр) Российской Федерации в 2010/2011 учебном году. – М.: РЦОИТ, 2011. 4. К вопросу о правовом регулировании семейных отношений с иностранным элементом в России // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 6. Вып. 29. 5. Перспективы развития законодательства Российской Федерации по вопросу деления земельного фонда на категории земель // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. №11. Вып. 30. 6. Становление и развитие в России системы избирательных комиссий и роль органов внутренних дел в указанном процессе: исторический ракурс // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. II. С. 31–35.
Каупуш Е.В.	1. Краеведение на уроке. Опыт изучения лирики А. Дементьева в школе. А. Дементьев о времени и о себе // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обу-

	чающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 9–14.
Л.А. Киселева	1. Киселева Л.А., Хохлова О.Н. русская архитектура допетровского времени: пособие для учителя. Тверь: Тверской ун-т, Факультет повышения квалификации, 1994. 2. Отечественная история: учебно-метод. пособие для контрольных работ \ сост. Л.А. Киселева, О.Н. Хохлова. Тверь: Филиал СПбГИЭУ в г. Твери, 2004.
Н.И. Красноженова	1. Красноженова Н.И., Левашов В.А. Задачи с параметрами. Метод.разработка для слушателей заоч.мат.шк. 2. Медянова Г.А., Красноженова Н.И. О преподавании математики на филологическом факультете. В сборнике материалов межвузовской научно-методической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения В.М. Бадиса. Тверь, 2000. 3. Щербакова С.Ю., Красноженова Н.И. О роли математики в профессиональном образовании будущих юристов. В сборнике материалов межвузовской научно-методической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения В.М. Бадиса, Тверь, 2000. 4. Щербакова С.Ю., Красноженова Н.И. Элементы высшей математики: методические рекомендации по курсу. Тверь: ТвГУ, 2000.
В.А. Левашов	1.Левашов В.А. Факторизация инвариантных функционалов // Применение функционального анализа в теории приближений. Тверь, 1991. 2.Кашенкова Т.Д., Красненкова Н.И., Левашов В.А. Варианты письменных экзаменационных работ, решения задач. Методическая разработка по математике для поступающих в ТвГУ. Тверь,2003. 3.Красноженова Н.И., Левашов В.А. Задачи с параметрами. Методическая разработка для слушателей заочной математической школы. Тверь, 2003. 4.Левашов В.А. Теорема Макки-Аренса для операторно-выпуклых множеств // Применение функционального анализа в теории приближений. Тверь, 2003. С. 98-107. 5.Левашов В.А. Теорема отделимости для сильно операторно-выпуклых множеств // Применение функционального анализа в теории приближений. Тверь, 2006. 6.Левашов В.А. Введение в математику Учебное пособие. Ч. 1. Тверь, 2009.
О.Л. Малых	1. Малых О.Л. Трансформация образовательных систем в современных условиях // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 15–18.
М.С. Павлова	1.Кислова (Павлова) М.С. Взаимодействие обыденного и специализированного знания в категориях двойственного типа // Вестник Тверского государственного университета. – 2011. – № 4. – Сер. «Филология». – Вып. 2 «Лингвистика и межкультурная ком-

- муникация». – С. 171–178.
2. Кислова М.С. Категории двойственного типа: специфика структуры и функционирования // Вестник Тверского государственного университета. – 2011. – № 28. – Сер. «Филология». – Вып. 4 «Лингвистика и межкультурная коммуникация». – С. 224–238.
3. Кислова М.С. Естественные и научные категории: структура, функции, роль в познавательной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. – 2010. – № 15. – Сер. «Филология». – Вып. 4 «Лингвистика и межкультурная коммуникация». – С. 257–260.
4. Кислова М.С. Категоризация как базовая когнитивная операция // Международный конгресс по когнитивной лингвистике : сб. мат-лов. – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – С. 250–253.
5. Кислова М.С. Категоризация как основа когнитивной деятельности индивида // Языковой дискурс в социальной практике : сб. науч. Тр. — Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2011. — С. 119–126.
6. Кислова М.С. Категории двойственного типа как единицы базового уровня обобщения: специфика природы и функционирования // Материалы VII Междунар. Науч.-практ. Конф. «Перспективные разработки науки и техники» (Презмисль, 07–15 ноября 2011 г.). – Przemyśl : Nauka i studia, 2011. – Volume 32, Filologiczne nauki. – С. 8–15.
7. Кислова М.С. Категории двойственного типа в структуре базового уровня обобщения: обоснование специфики // Слово и текст: психолингвистический подход : сб. науч. Тр. — Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2011. — С. 62–70.
8. Кислова М.С. О роли категоризации в формировании образа мира // Вестник Тверского государственного университета. – 2009. – № 25. – Сер. «Филология». – Вып. 3 «Лингвистика и межкультурная коммуникация». – С. 186–190.
9. Кислова М.С. Природа и сущность языковой категоризации // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты : межвуз. Сб. науч. Тр. — Вып. 11. — Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2010. — С. 198–201.
10. Кислова М.С. Роль направленного обучения в формировании образа мира школьника // Теория и практика языковой коммуникации : мат-лы междунар. Науч.-методич. Конф. (24–25 июня 2010 г.). — Уфа: УГАТУ, 2010. – С. 234–239.
11. Кислова М.С. Спонтанные и научные понятия: взаимодействие в процессе направленного обучения // Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты : мат-лы межвуз. Науч.-практ. Конф. Студентов, аспирантов и молодых учёных (22 апреля 2010 г.). – Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2010. — С. 9–12.
12. Кислова М.С. Формирование научных и индивидуально-личностных представлений о мире в процессе школьного обучения // Иностранные языки: лингвистические и методические ас-

	пекты : сб. науч. Тр. – Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2009. – Вып. 9. – С. 141–144. 13. Кислова М.С. Экспериментальное исследование возрастных особенностей категоризации // Языковой дискурс в социальной практике: сб. науч. Тр. — Тверь : Твер. Гос. Ун-т, 2010. — С. 124–128. 14. Павлова (Кислова) М.С. Категории базового уровня как основное орудие метакогнитивной деятельности человека // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты : межвуз. Сб. науч. Тр. – Тверь, 2012. – С. 61–68.
Н.А. Семыкина	1. Семыкина Н. А. Задача оптимального управления с ограничениями интегрального типа // Моделирование сложных систем. Тверь, 2000. С. 94-97. 2. Семыкина Н. А. Линейная задача оптимального управления с фазовыми ограничениями // Оптимальное управление динамическими системами. Тверь, 2001. С. 72 — 88. 3. Андреева Е. А., Семыкина Н. А. Оптимальное управление процессом погашения инфекционного заболевания // Известия ТулГУ. Математика. Механика. Информатика. Сер. Дифференциальные уравнения и прикладные задачи. Тула, 2004. С. 157-171. 4. Андреева Е. А., Семыкина Н. А. Оптимальное управление процессом распространения инфекционного заболевания в неоднородном сообществе // Сложные системы: обработка информации, моделирование и оптимизация. Тверь, 2004. Вып. 2. С. 160-166. 5. Семыкина Н. А. Изучение математического моделирования в вузе // Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса. Материалы межвузовской науч.-метод. Конфер. Тверь, 2005. Ч. 2. С. 124-129. 6. Семыкина Н. А. Управляемая модель эпидемии в неоднородном сообществе с учетом инкубационного периода заболевания // Применение функционального анализа в теории приближений. Тверь, 2005. С. 162-171. 7. Семыкина Н. А. Оптимальное управление процессом распространения инфекционного заболевания с учетом латентного периода // Журнал вычислительной математики и математической физики. 2005. Т. 45. № 7. С. 1133-1140. 8. Андреева Е. А., Семыкина Н. А. Оптимальное управление. Учебное пособие. Тверь, 2006. 9. Семыкина Н. А. Математическая модель торговли пшеницей // Вестник ТвГУ. Сер. «Прикладная математика». 2007. № 11 (39). С. 129-132. 10. Семыкина Н. А. Оптимальное управление квазилинейными системами // Материалы Межвузовской научно-практической конференции, посвященной 300-летию юбилею Леонарда Эйлера. Тверь, 2007. 11. Семыкина Н. А. Модель экономического развития Тверской области // Математика. Информационные технологии. Образование. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. С. 96-99.

	12.Семыкина Н. А., Петрова О. В. Трехсекторная модель экономики тверского региона // Математические методы управления. Тверь, 2009. 13.Семыкина Н. А., Сальникова Е. А. Математическая модель организации рекламной кампании // Математические методы управления. Тверь, 2009. 14.Семыкина Н. А. Интерполирование функций. Метод. Разработка для студентов матем. Факультета ДО и ОЗО. Тверь, 2009. 15.Андреева Е. А., Семыкина Н. А. Оптимальное управление. Учебное пособие. Тверь, 2009. 16. Семыкина Н. А. Оптимизационная математическая модель развития региона // Организационно-правовое обеспечение создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры классического университета: сб. ст. – Тверь: Твер. Гос. Ун-т, 2012. – С. 35–40.
С.Н. Смирнов	1. Профессиональная подготовка полицейских урядников в Тверской губернии в конце XIX – начале XX века // Образование. Наука. Научные кадры, 2011. № 4 – С. 13 – 16. 2. Некоторые аспекты правовой природы дополнительного образования в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 6. – С. 55 – 59. 3. Феномен правового регулирования статуса человека российским законодателем XVII века: некоторые терминологические замечания // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 11. – С. 87 – 95. 4. Чиновничество в системе местного управления Тверской губернии в конце XIX – начале XX века: правовой статус и социокультурная характеристика / ред. Н.В. Михайлова: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 – 320 с. 5. История отечественного государства и права: учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – 264 с. 6. Отечественная война 1812 г.: картина в формате 3D/С.Н. Смирнов. – М.: Курс: ИНФРА-М, 2012. – 149 с. 7. Некоторые аспекты развития Российского государства накануне Отечественной Войны 1812 года // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 19. – С. 268–272. 8. Развитие органов Тверской полиции в 19 веке: организационно-правовые аспекты // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2012. № 29. – С. 264 – 270. 9. К вопросу о развитии гимназического образования в Тверском государственном университете // Организационно-правовое обеспечение создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры классического университета: сб. ст. – Тверь: Твер. гос. ун-т. С. 57–65. 10. К вопросу о генезисе конституционного статуса личности в контексте правовой истории России в начале XX века // Консти-

	туция, конституционализм, конституционализация правовых систем: актуальное соотношение понятий и трендов / сб. материалов по итогам научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ, Тверь, 17-18 мая 2013 г. – Тверь: Твер. гос. ун-т. – С. 252-254. 11. Развитие отечественной системы непрерывного образования в аспекте обеспечения реализации комплекса конституционных прав граждан Российской Федерации. // Конституция, конституционализм, конституционализация правовых систем: актуальное соотношение понятий и трендов / сб. материалов по итогам научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ, Тверь, 17-18 мая 2013 г. – Тверь: Твер. гос. ун-т. – С. 331-333. 12. К вопросу о генезисе конституционного статуса человека в отечественной правовой системе // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2013. № 3. – С. 44 – 52. 13. Классический университет и система среднего общего образования: опыт взаимодействия на примере Тверского государственного университета // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 19–26.
С.С. Тимофеев	1. Тимофеев С.С. Физиологическая характеристика состояния организма мужчин 36-60 лет, подвергающихся регулярным силовым нагрузкам // Организационно-правовое обеспечение создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры классического университета: сб. ст. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – С. 41–56. 2. Тимофеев С.С. Валеология. Инновационные приемы, методы спортивной тренировки юных спортсменов, занимающихся атлетической гимнастикой, позволяющие улучшить физиологические характеристики состояния организма // Организационно-правовое обеспечение создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры классического университета: сб. ст. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – С. 66–83. 3. Тимофеев С.С. Физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата и функций сердечно-сосудистой системы у профессиональных спортсменов-гиревиков 22-35 лет // Гиревой спорт мастеров. 2012. № 4. 4. Сравнительная характеристика морфофункциональных изменений организма спортсменов под воздействием физических нагрузок силового характера // Гиревой спорт мастеров. 2013. № 2. 5. Тимофеев С.С. Сравнительная характеристика физиологических и антропоморфологических изменений в организме спортсменов, происходящих под воздействием физических нагрузок силового характера // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академиче-

	ской гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 27–32.
И.С. Черных	1.Итеративно-адаптивная система преподавания физики в средней школе. В книге: Проблемы физического образования в средней и высшей школе. Тезисы докладов. Рязань, 2002, с.149-150. 2.Пропедевтический курс физики для учащихся 3(4) классов. Методическое пособие. Тверь. ТвГУ, 2004. 36 с. 3.Система самостоятельных, проверочных и контрольных заданий по курсу физики 7 класса. Учебно-дидактическое пособие. Тверь. ТвГУ, 2004. 92 с. 4.Система самостоятельных, проверочных и контрольных заданий по курсу физики 9 класса. Тверь. ТвГУ, 2004. 58 с. 5.Система самостоятельных, проверочных и контрольных заданий по курсу физики 10 класса. Тверь. ТвГУ, 2004. 124 с. 6.Итеративно-адаптивная система обучения физике. Тверь. ТвГУ.2004. с.34. 7.Формирование сферы творческой деятельности учащихся в системе непрерывного обучения «школа-вуз» как перспективное направление решения проблемы адаптации будущих студентов. В книге: Проблемы адаптации студентов младших курсов к специфике учебной деятельности в вузе. Материалы IV межвузовской научно-методической конференции. Тверь. ТГТУ, 2004, стр.49. 8.Региональная физико-техническая школа в системе профильного обучения по физике. В книге: Физика в системе современного образования (ФССО-05). Материалы восьмой международной конференции. Санкт-Петербург. РГПУ, 2005, стр. 9.Система непрерывного обучения физике как основополагающий элемент педагогического процесса, обусловленного специализированной профильной направленностью. В газете: «Родник». Тверь. ТОИУУ, 2005, №8-9(сентябрь), с.8. 10.Сотрудничество школы и вуза как эффективное направление формирования научно-технической компоненты сферы творческой деятельности в предметной области физика. В книге: Тезисы докладов Всероссийской научно-методической конференции по физике, посвященной 165-летию со дня рождения выдающегося русского физика А.Г. Столетова (IX Столетовские чтения). Владимир. ВГПУ, 2005, стр.143-144. 11.Дополнительное физическое образование как социально-воспитательная часть учебного процесса в общеобразовательной школе. В сборнике трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, соискателей, молодых ученых и специалистов «Актуальные вопросы развития образования и производства». Нижний Новгород, ВГИПУ, 2005, стр.246-249. 12.Итеративно-адаптивная система обучения физике как инструмент реализации учебного процесса в рамках сотрудничества школы и вуза. Качество образования: современные подходы к содержанию учебного процесса. Материалы межвузовской научно-

	методической конференции по проблемам преподавания в вузе. Тверь: ТвГУ, 2005, в двух томах, том 2, стр. 110-117. 13. Педагогические условия формирования системы дополнительного образования для учащихся 4-6х классов общеобразовательной школы. Автореферат диссертации. Нижний Новгород: ВГИ-ПА, 2005 г. 14. Научно-образовательный комплекс физико-технического факультета ТвГУ как система поддержки одаренной молодежи. Тверь: ТвГУ 2007. Сборник: 15. Педагогические, психологические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Тверь 31 октября-1 ноября 2006) Тверь: Научная книга 16. Педагогические условия формирования интереса к научно-исследовательской деятельности при изучении физики в рамках системы «школа-вуз». Тверь: ТвГУ 2007. Сборник: 17. Педагогические, психологические и социальные аспекты сопровождения талантливой молодежи: методология, теория, практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Тверь, 31 октября-1 ноября 2006) Тверь: Научная книга 18. Входной тест по физике. Раздел: МЕХАНИКА 19. Для студентов 1 курса ФТФ, обучающихся по специальностям 010801 – «Радиофизика и электроника», 010704 – «Физика конденсированного состояния вещества» и направлению 010700 – «Физика». Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2006. 20. Входной тест по физике. Раздел: «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА» 21. Для студентов 1 курса ФТФ, обучающихся по специальностям 010801 – «Радиофизика и электроника», 010704 – «Физика конденсированного состояния вещества» и направлению 010700 – «Физика». Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2007. 22. Сборник лабораторных работ по физическому практикуму «МЕХАНИКА» 23. Для студентов 1 курса ФТФ, обучающихся по специальностям 010801 – «Радиофизика и электроника», 010704 – «Физика конденсированного состояния вещества» и направлению 010700 – «Физика». Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2006. 24. Сборник лабораторных работ по физическому практикуму «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА» 25. Для студентов 1 курса ФТФ, обучающихся по специальностям 010801 – «Радиофизика и электроника», 010704 – «Физика конденсированного состояния вещества» и направлению 010700 – «Физика». Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2006. 26. Сборник лабораторных работ по физическому практикуму
--	---

«МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА»

27. Для учащихся профильных физико-математических классов, обучающихся по системе СОУ-ВУЗ. Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2006.

28. Физика в системе общего и среднего образования. Методические разработки и рекомендации специалистов по дополнительной квалификации «Физика. Преподаватель».

29. Сборник докладов. Выпуск 1. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2006.

30. Физика в системе общего и среднего образования. Методические разработки и рекомендации специалистов по дополнительной квалификации «Физика. Преподаватель».

31. Сборник докладов. Выпуск 2. Тверь: ТвГУ, кабинет качества образования и методики физики, 2007.

32. Педагогические условия формирования системы дополнительного образования для учащихся 4-6х классов общеобразовательной школы. Автореферат диссертации. Нижний Новгород: ВГИ-ПА, 2005 г.

33. Демонстрационный эксперимент по физике. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов, обучающихся на педагогическом отделении по дополнительной квалификации «Преподаватель». Тверь: ТвГУ, 2007.

34. Демонстрационный эксперимент по физике. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов, обучающихся на педагогическом отделении по дополнительной квалификации «Преподаватель». Тверь: ТвГУ, 2007.

35. Основные методические требования и рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по дополнительной квалификации «Преподаватель». Методическое пособие для студентов 5 курса, обучающихся на педагогическом отделении по дополнительной квалификации «Преподаватель». Тверь: ТвГУ, 2007.

36. Рабочая тетрадь по методике проведения школьного демонстрационного физического эксперимента. Часть 1. Дидактическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся на педагогическом отделении по дополнительной квалификации «Преподаватель». Тверь: ТвГУ, 2008

37. Рабочая тетрадь по методике проведения школьного демонстрационного физического эксперимента. Часть 2. Дидактическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся на педагогическом отделении по дополнительной квалификации «Преподаватель». Тверь: ТвГУ, 2008

38. Черных И.С. Учить, чтобы потом не лечить. Сборник «Духовная и физическая культура в формировании здорового образа жизни». Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной Дням славянской письменности и культуры – Тверь, 2008. С. 85-89.

39. Черных И.С. Инновационные формы организации и проведения физического практикума в вузе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы исследования и преподавания дисциплины физико-математического цикла в вузе и школе", Елабуга, 27-28 ноября 2008г.
40. Черных И.С., Голикова Е.П., Методика аддитивно-амелиоративного накопления баллов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы исследования и преподавания дисциплины физико-математического цикла в вузе и школе", Елабуга, 27-28 ноября 2008г.
41. Черных И. С. , Орлов Ю.Д., Электронные энциклопедии и учебные фильмы. Электронные образовательные ресурсы. Часть 6. Информационно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, 2009.
42. Черных И. С. , Орлов Ю.Д., Обучающие электронные ресурсы сети интернет. Электронные образовательные ресурсы. Часть 7. информационно-методическое пособие. Тверь, 2009.
43. Черных И.С., Туровцев Р.В., Демонстрационный эксперимент на DVD - дисках. Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, 2009.
44. Черных И.С., Туровцев Р.В., Воронцова Е. Ю., Методика и техника физического эксперимента на DVD-дисках. Учебно-методическое пособие. Тверь: ТвГУ, 2009.
45. Черных И.С. (общ. ред.) Физика в системе общего среднего образования. Выпуск 3. Тверь: ТвГУ, 2009.
46. Черных И.С., Примерные программы по физике. Тверь: ТвГУ, 2009.
47. И.С. Черных Вопросы входного тестирования по курсу общей физики. Тверь: ТвГУ, 2009.
48. Черных И.С., Воронцова Е.Ю., Готовимся к интернет-экзамену по физике. Тверь: ТвГУ, 2010.
49. Черных И.С., Воронцова Е.Ю., Система входного обучающего и контролирующего тестирования по курсу общей физики. Тверь: ТвГУ, 2010.
50. Черных И.С., Туровцев Р.В., Методика и техника физического эксперимента на DVD-дисках. Электронное учебное пособие: ТвГУ, 2011.
51. Черных И.С., Туровцев Р.В. Воронцова Е.Ю., Фронтальные демонстрации по физике на DVD-дисках. Электронное учебное пособие: ТвГУ, 2011.
52. Орлов Ю.Д., Черных И.С. Электронные образовательные ресурсы по физике. Электронное информационно-методическое пособие: ТвГУ, 2011.
53. Черных И.С. Применение здоровьесберегающих подходов при проведении уроков физики // Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. С. 33–37.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Состав материально-технического обеспечения

Материально-технических условий для реализации программ основного общего и среднего общего образования формируются в ходе реализации общего плана финансово-хозяйственной деятельности университета.

В формировании благоприятных материально-технических условий для реализации программ образования задействован целый ряд структурных подразделений университета, включая бухгалтерию, юридическую службу, отдел материально-технического снабжения, научная библиотека.

Для организации учебно-воспитательного и исследовательского процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, кабинет-лаборатория физики, кабинет научно-исследовательской работы. Аудитории оборудованы удобной мебелью, техническими средствами для ведения учебного процесса. В гимназии также имеется современный, оборудованный в соответствии с действующими требованиями медицинский кабинет. Для питания гимназистов задействована столовая ТвГУ, расположенная в непосредственной близости от корпуса «А» университета, где расположена Академическая гимназия. Уроки по физической культуре проводятся в аудиториях корпуса «А» (теоретические занятия). Практические занятия по физической культуре организуются в спортивных залах университета (прежде всего – спортзалы корпуса № 3 и учебно-лабораторного корпуса), а также в спортивном зале около корпуса «Б».

Состав материально-технического обеспечения

№ ауд.	Аудитории	Наименование предмета в соответствии с учебным планом	Обеспечение	Кол-во	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, библиотек, читальных залов и иных объектов и помещений
204	Каб. информатики	Информатика и ИКТ	Интерактивная доска SMART SMB685	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Мультимедийный проектор Vivitek	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	11	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Мышь компьютерная A4TECH OP-720	11	
			Клавиатура Genius KB-110X	11	
			Документ-камера Lumens DC265	1	
			Стол с экраном	10	
			Стол письменный	6	
			Стол преподавателя	1	
			Шкаф	1	
			Кресло	11	
			Стулья	10	
		• Русский язык • Литература • Математика • Иностранный язык	Интерактивная доска SMART SMB685	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Документ-камера Lumens DC265	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Мышь компьютерная A4TECH	1	

205	Учебная аудитория	• История • Обществознание • Экономика • Право • ОБЖ	ОР-720		
			Клавиатура Genius KB-110X	1	
			Водораздатчик LC-AEL-326C	1	
			Мультимедийный проектор Vivitek	1	
			Стол	10	
			Стол преподавателя	1	
			Шкаф	1	
			Тумба	1	
			Кресло	1	
			Стул	10	
206	Учебная аудитория	• Русский язык • Литература • Математика • Иностранный язык • История • Обществознание • ОБЖ	Мультимедийный проектор Vivitek	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Интерактивная доска SMART SMB685	1	
			Документ-камера Lumens DC265	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Мышь компьютерная A4TECH	1	
			ОР-720		
			Клавиатура Genius KB-110X	1	
			Водораздатчик LC-AEL-326C	1	
			Мобильный класс Aquarius (ноутбук учителя, 10 ноутбуков учеников 1 тележ.)	1	
			Стол	10	
			Стол преподавателя	1	
			Шкаф	1	
			Кресло	1	

			Стул	10	
207	Лаборатория учебной и исследовательской работы	-	Компьютер INT Adagio	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Монитор AOC e2350Sda	1	
			МФУ Brother DCP-7057R	1	
			Мышь компьютерная OKLICK 105M	1	
			Стол	4	
			Стул	6	
207 А	Кабинет индивидуальной подготовки		Ноутбук Asus k40 Af	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Клавиатура OKLICK 100M	1	
			Мышь компьютерная Logitech	1	
			Мышь компьютерная A4TECH OP-720	1	
			Мышь компьютерная Defender Orion 300 G	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	
			Компьютер INT Adagio	1	
			Монитор AOC e2350Sda	1	
			МФУ Brother DCP-7057R	1	
			Стол	3	
			Шкаф-тумба	4	
			Шкаф	1	
			Кресло	2	
			Стул	3	
			Диван	3	
208	Учи-	-	Ноутбук HP Pavilion g6	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А

	тельская		Мышь компьютерная OKLICK 125M	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Ноутбук Dell Studio 1558	1	
			Мышь компьютерная OKLICK 105M	1	
			Принтер лазерный HP LaserJet P 1102	1	
			Системный блок ПК ZALMAN	1	
			Монитор BenQ GW2265 (21,5)	1	
			Источник бесперебойного питания Back Verso 600	1	
			Мышь компьютерная Logitech	1	
			Клавиатура Microsoft Wired Keyboard 200	1	
			Водораздатчик AQUA WELL VLR0	1	
			Стол письменный	1	
			Стол компьютерный	3	
			Шкаф	5	
			Кресло	3	
			Стул	15	
211	Учебная аудитория	•Литература •Обществознание •Иностранный язык •Математика •История	Стол	12	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Стол преподавателя	1	
			Шкаф	1	
			Кресло	1	
			Стул	24	

212	Учебная аудитория	• Русский язык • Литература • Математика • Иностранный язык • История • Обществознание • ОБЖ	Мобильный класс Aquarius (ноутбук учителя, 10 ноутбуков учеников 1 тележ)	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Мультимедийный проектор Vivitek	1	
			Интерактивная доска SMART SMB685	1	
			Документ-камера Lumens DC265	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Мышь компьютерная A4TECH OP-720	1	
			Клавиатура Genius KB-110X	1	
			Стол	10	
			Стол преподавателя	1	
			Шкаф	1	
			Тумба	1	
			Кресло	1	
			Стул	10	
213	Кабинет-лаборатория физики	• Физика • Естествознание	Мультимедийный проектор Vivitek	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Интерактивная доска SMART SMB685	1	
			Мультимедийный проектор Vivitek	1	
			Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Мышь компьютерная A4TECH	1	

			ОР-720		
			Клавиатура Genius KB-110X	1	
			Документ-камера Lumens DC265	1	
			Стол демонстрационный физический	1	
			Стол письменный	10	
			Кресло	1	
			Стул	10	
			Шкаф	1	
213 А	Лаборатория	-	Комплекты лабораторного оборудования	108	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Брошюровщик Opus Hegcules plus	1	
			Шкаф	5	
			Стол	1	
			Кресло	1	
			Стулья	2	
214 А	Администрация	-	Моноблок SINTO (PEGATRON)	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			МФУ Canon i-SENSYS MF 4410	1	
			Клавиатура Genius KB-110X	1	
			Мышь компьютерная A4TECH	1	
			ОР-720		
			Стол	2	
			Тумбы	2	
			Шкаф	5	
			Кресло	1	
			Стул	2	

214 Б	Архив	-	Шкаф	1	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
102	Гарде- роб	-	Мобильные вешалки	4	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Шкафы индивидуальные	30	
			Стул	4	
	Рекреа- ция	-	Стол	2	г. Тверь, Студенческий пер., д. 13 , корп. А
			Кресло	10	
			Плазменный телевизор ТХ- PR50X50	1	
			Электро-пианино Yamaha Arius	1	
	Спор- тивный зал	Физическая куль- тура	Мяч волейбольный	10	г. Тверь, Садовый пер., д. 35, корп. 3
			Мяч баскетбольный	10	
			Мяч футбольный	10	
			Гимнастическая палка	20	
			Фитбол (диаметр 65-75 см.)	15	
			Щит баскетбольный	2	
			Стойка волейбольная	2	
			Сетка волейбольная	2	
			Скамейка гимнастическая	7	
			Стенка гимнастическая	4	
			Стол теннисный	2	
			Гимназический обруч	20	
			Гимназический коврик	15	
			Гимназическая скакалка	20	
			Набор для настольного тенниса	5	

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в гимназии достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

IV. Мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса

Анализ учебно-воспитательного процесса

Созданные в Академической гимназии условия призваны:

- соответствовать требованиям государственным образовательным стандартам;
- обеспечивать достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;
- учитывать особенности организационно-правового статуса гимназии;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами.

В систему условий реализации образовательной программы входят нормативно-организационные условия, кадровые и психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия, информационно-методические условия.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии реализуют лучшие преподаватели университета с научным потенциалом, и, что немаловажно, опытом работы со школьниками. Многие из имен этих педагогов широко известны в Тверской области: профессор Л.И. Ворончихина, доцент С.В. Крестинский, доцент С.Н. Бабий, доцент И.В. Бутузова, доцент Е.И. Абрамова, доктор технических наук И.В. Цветков и другие.

Сегодня в рамках университетской гимназии реализуются программа основного общего образования (8 - 9 классы) и программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Занятия проводятся на базе учебных корпусов, спортивных залов, бассейна «Парус», музеев и других объектов ТвГУ.

Большое место в работе гимназии занимает культурно-оздоровительное направление. Лыжная база университета в Чуприяновке стала привычным местом отдыха для гимназистов. Кроме того, гимназисты побывали в музее-заповеднике «Бородинское поле», Алмазном фонде России, Оружейной палате.

Визитная карточка Академической гимназии – международные и межкультурные коммуникации. Ежегодно организуются учебно-ознакомительные визиты в зарубежные вузы. В 2014 г. проведен учебно-ознакомительный визит в Финляндию и Швеция с посещением вузов Хельсинки и Стокгольма. В организации визита принимал участие доктор К. Сюнберга.

На встречи с гимназистами приходят иностранные студенты, обучающиеся в ТвГУ. Впрочем, представители иностранных вузов приходят в гимназию не только на встречу с обучающимися: в апреле 2013 г. доктор Кари Сюнберг (Финляндия) провел семинар для преподавателей гимназии. Делегация преподавателей и сотрудников гимназии ознакомились с системой среднего образования Финляндии на примере образовательных учреждений г. Хельсинки.

Особое внимание уделяется в гимназии организации исследовательской работы. Организационно исследовательская работа оформляется как в виде отдельных мероприятий, так и в виде исследовательских циклов «Исследовательский марафон». При этом результаты своих первых научных опытов гимназисты, как правило, докладывают студентам университета: большинство научных мероприятий гимназии проводится совместно с факультетами ТвГУ. В качестве примера можно привести студенческие научно-практические конференции на историческом, экономическом, филологическом факультетах.

Университетские гимназисты участвуют также в исследовательских конференциях школьников. Конференция молодых исследователей «Война 1812 года: контексты времени» (Тверь 2012 г.) – первая, в которой приняли участие гимназисты. Юбилею Конституции РФ была посвящена конференция «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений». В 2014 г. была проведена конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект», посвящённая 70-летию блокады Ленинграда.

Активно участвуют обучающиеся Академической гимназии в городских исследовательских мероприятиях, включая городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее», городской конкурс рефератов.

Многие гимназисты в рамках исследовательской работы открыли счет своим научным публикациям: вышли из печати первые сборники работ гимназистов.

Итогом формирования Академической гимназии должно стать превращение её в территорию творчества, радости и успеха.

Следует отметить, что работа с одарёнными детьми в гимназии является одной из приоритетных задач, повышается мотивация обучающихся, создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Система управления в Академической гимназии обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность обучающегося, преподавателя, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система гимназии работает над обновлением современной гимназической инфраструктуры в рамках программы развития с целью создания условий, обеспечивающих доступность качественного образования, осуществления по-

степенного перехода на модель инновационного образовательного пространства, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу университета, положению об Академической гимназии, иным локальным актам университета. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Система управления в Академической гимназии способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов обучения и воспитания. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В течение всего периода в гимназии осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной (годовой) аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и выявление причин этих недостатков. Материалы мониторинга содержатся в отчете о самообследовании Академической гимназии.

Педагогический состав Академической гимназии регулярно повышает свое мастерство и уровень квалификации. В 2013 году была организована программа повышения квалификации «Содержание и технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в которой приняли участие все педагогические работники и администрация гимназии. В 2014 году реализованы 2 программы «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» и «Использование интернет-ресурсов в учебной деятельности». В 2015 году - программа повышения квалификации на тему «Современные образовательные технологии».

Академическая гимназия использует библиотечные ресурсы научной библиотеки Тверского государственного университета. Научная библиотека служит прекрасной питательной средой для информации и воспроизводства читательской культуры, литературного вкуса, библиотека активно работает по привлечению читателей. Кроме обслуживания обучающихся на абонементе, проводится работа по информационному сопровождению учебного процесса, организовано методическое обслуживание педагогов (через различные методические журналы, использование методической литературы).

Воспитательная работа в Академической гимназии стала неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, пронизывающая все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами, она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внегимназические мероприятия.

Приоритетным направлением при этом являются забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Работа педагогического коллектива гимназии строится на принципах партнерства, целостности и саморазвитии и проводится по следующим направлениям:

- ◆ Культурно-массовая работа;
- ◆ Спортивно-оздоровительная деятельность;
- ◆ Интеллектуальное воспитание;
- ◆ Духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.
- ◆ Патриотическое воспитание;
- ◆ Сотруднические отношения с родителями;
- ◆ Консультативно-методическая деятельность.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить деятельностью всех обучающихся Академической гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Традиции – это то, чем сильна Академическая гимназия ТвГУ как структурное подразделение Тверского государственного университета, насчитывающего более чем 140-летнюю историю существования. Гимназия занимается как привитием корпоративной культуры университета, так и созданием новых традиций. В гимназии существуют следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День лицеев и гимназий (праздник посвящения в гимназисты);
- Праздник, посвященный освобождению Калинина в 1941 г.
- Зимний день здоровья на лыжной базе университета в Чуприяновке;
- Новогодний бал;
- Интеллектуальный марафон;
- День науки;
- День защитника Отечества;
- Праздник 8 Марта (весенний переполох);
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- Дни здоровья;
- День открытых дверей;

- Культурно-образовательные и учебно-ознакомительные визиты.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, ориентированного на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует современным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В Академической гимназии ведется непрерывная работа с родителями. Регулярно проводятся родительские собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью жизнедеятельности обучающихся, проведением культурно-массовых и иных внеклассных и внешкольных мероприятий гимназии. Родители с удовольствием участвуют во внеучебной воспитательной работе, вовлекаются в учебный процесс.

С 2013 г. в Академической гимназии ТвГУ в гимназии работает Совет Академической гимназии. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, касаются состояния организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы, функционирования некоммерческого партнерства, перспектив развития гимназии, содержания локальных документов. Совет Академической гимназии является гарантом формирования нового представления о качестве образования и его открытой, прозрачной, внешней оценки. Совет Академической гимназии работает в тесном содружестве с педагогическим коллективом и родителями гимназистов.

Социальный паспорт Академической гимназии

Характеристика обучающихся и их семей

Категории		Учебный год		
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Дети (количество обучающихся в Академической гимназии)		18	28	54
Семьи:	Полные семьи	12	18	42
	Неполные семьи	6	10	12
	Неблагополучные семьи	0	0	0
	Проблемные се-	0	0	0

	мьи			
	Многодетные семьи	1	1	0
	Малообеспеченные семьи	0	0	0
Высшее профессиональное		21	33	79
Среднее специальное		8	11	14
Среднее профессиональное		0	1	0
Среднее		0	0	0
Работающие		27	42	82

Состояние здоровья обучающихся

От состояния здоровья обучающихся зависит их успех в обучении. Ключевой фигурой в организации здоровьесберегающего процесса в гимназии является преподаватель. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Следует отметить заметный рост педагогов по применению здоровьесберегающих технологий: хорошо отслеживается средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности; на уроках присутствуют методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся.

Педагогический коллектив Академической гимназии осознает то, что гимназия обязана максимально сохранить здоровье обучающихся.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2014 - 2015 учебном году

Группа	8 классы (чел.)	10 классы (чел.)	11 классы (чел.)
Первая	7	1	1
Вторая	7	12	6
Третья	3	9	5

34 обучающегося имеют 1 и 2 группу здоровья, это большая часть детей, что позволяет активно вовлекать учащихся в спортивную деятельность гимназии и университета.

В течение учебного года обучающиеся проходят традиционный (согласно возрасту) медицинский осмотр в детской поликлинике. На основании профилактических осмотров выявлены физкультурные группы здоровья, в соответствии с которыми строится деятельность педагогов и варьируется нагрузка на уроках физической культуры.

Мероприятия, в которых Академическая гимназия принимала участие

Гимназисты и преподаватели активно принимают участие в мероприятиях гимназии, университета, города.

События 2014/2015 учебный год

МАЙ

22 мая - Последний звонок.

17-21 мая - Программа международного сотрудничества с представителями учебных заведений Италии.

6 мая - Участие гимназистов в митинге, посвященном юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

АПРЕЛЬ

30 апреля - Посещение музея ТвГУ на историческом факультете.

24 апреля - Концерт "Литературная память поколений".

23 апреля - Конференция "Литературная память войны".

17 апреля - Конференция юридического факультета в рамках "Недели науки".

16 апреля - Встреча "Студент - абитуриенту".

15 апреля - Гала-концерт "Студенческая весна-2015".

5-11 апреля - Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2014/15 уч. года по праву.

5 апреля - День открытых дверей в Академической гимназии.

МАРТ

27 марта - "Диалоги со временем". Встреча с проректором ТвГУ по МТР С. И. Биденко.

15 марта - Завершение очного (заключительного) тура всероссийской олимпиады школьников "Звезда" - Таланты на службе обороны и безопасности".

5 марта - Праздник, посвященный 8 марта. Концерт "Весна идет, весне дорогу!". Выступление обучающихся Детской музыкальной школы им. Андреева.

1 марта – Поездка в Москву, посещение мюзикла "Призрак оперы".

ФЕВРАЛЬ

28 февраля - Участие в финале городского конкурса рефератов.

27 февраля - Завершение проекта "Визуализация искусств", награждение победителей и участников.

24 февраля - Участие в научной конференции по общеобразовательным предметам на базе Тверского суворовского военного училища.

21 февраля - Классный "огонёк" к празднику "День защитника Отечества".

20 февраля - Закрытие недели русского языка в ТвГУ "Многоязычие не знает границ", где были представлены лучшие презентации конкурса "Моя семья в летописи войны".

18 февраля - Конкурс презентаций "Моя семья в летописи войны".

17 февраля - Встреча со специалистом Департамента довузовской подготовки Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

13 февраля - День святого Валентина. Игра "Тайный друг".

9 февраля - Участие в торжественном закрытии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

8 февраля - Начало очного (заключительного) тура всероссийской олимпиады школьников "Звезда" - Таланты на службе обороны и безопасности".

3-4 февраля – Участие обучающихся 8 и 10 классов в городской игре по краеведению "Вся Тверь".

2-24 февраля - Репетиционные экзамены (ЕГЭ, 11 класс).

2 февраля - Открытие проекта "Визуализация искусств".

ЯНВАРЬ

23 января - Литературная викторина "Писатели на Тверской земле" для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

14 января – Участие в торжественном открытии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Творческое поздравление от обучающихся гимназии - участникам олимпиады.

ДЕКАБРЬ

27 декабря – "Зимние забавы" на спортивной базе университета в Чуприяновке.

26 декабря – Новогодний бал. Классные "огоньки".

26 декабря – Новогоднее поздравление ректора ТвГУ А. В. Белоцерковского. Награждение гимназистов-победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

23 декабря – Участие в городском конкурсе рефератов (на базе Тверского суворовского военного училища).

19, 22 декабря - Пробные ЕГЭ по литературе и обществознанию.

18 декабря – Конкурс сочинений "Моя семья в годы Великой Отечественной войны".

15 декабря – Игра-путешествие, посвященная Дню освобождения Калинин.

13 декабря – Литературная викторина "Писатели на Тверской земле" по материалам Н. М. Лебедева.

12 декабря – "Диалоги со временем": встреча с президентом Географического общества Финляндии, доктором Кари Сюнбергом и учащей гимназии г. Хельсинки.

11-14 декабря - Участие в третьем ежегодном молодежном театральном фестивале. Посещение спектаклей и мастер-классов.

10 декабря - Учебно-ознакомительный визит на предприятие "Тверская швейная фабрика".

10 декабря – Закрытие муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

9 декабря - Театральный день. Посещение обучающимися 8 класса спектакля по пьесе Н. В. Гоголя "Ревизор", постановка Тверского Академического театра драмы.

3 декабря - Театральный день. Спектакль "Игроки" по произведению Н. В. Гоголя, постановка Санкт-Петербургского театра комедии им. Акимова.

3 декабря - Итоговое сочинения для допуска к ЕГЭ (11 класс).

2 декабря – Завершение отборочного этапа олимпиады "Звезда".

1 декабря - День борьбы против СПИДа.

1 декабря - "Диалоги со временем". Встреча с заместителем директора Санкт-Петербургского театра комедии им. Акимова.

НОЯБРЬ

21 ноября - Пробное сочинение ЕГЭ (11 класс).

17 ноября - открытие отборочного этапа всероссийской олимпиады школьников "Звезда" - Таланты на службе обороны и безопасности".

13 ноября - Экскурсия на "Волжский пекарь".

3-8 ноября - Учебно-ознакомительный визит обучающихся 11 класса в рамках программы "Актуальные вопросы развития высшего образования в России и зарубежных странах" (Санкт-Петербург - Хельсинки - Стокгольм).

2-5 ноября - Ознакомительный визит обучающихся 8 класса в Санкт-Петербург.

ОКТАБРЬ

26 октября - Экскурсия по историко-культурным местам Тверской области.

24 октября - Литературная гостиная "М. Ю. Лермонтов на Тверской земле".

23 октября - Открытие муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

19 октября - Посвящение в гимназисты.

3-10 октября - Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

3 октября - День учителя.

2 октября - Презентация книги Н. М. Лебедева "Михаил Юрьевич Лермонтов на Тверской земле".

1 октября - Клуб "Юный химик", в работе которого приняли участие обучающиеся 8 класса.

СЕНТЯБРЬ

27 сентября - Учебно-ознакомительный визит на объекты культурно-исторического наследия Валдайской возвышенности.

23 сентября - Фестиваль студенческого спорта ТвГУ. Участие команд обучающихся 8 и 10 классов.

1 сентября - День знаний.

Научно-исследовательская работа

Особое внимание уделяется в гимназии организации исследовательской работы. При этом результаты своих первых научных опытов гимназисты, как правило, докладывают студентам университета: большинство научных мероприятий гимназии проводится совместно с факультетами ТвГУ. Обучающиеся Академической гимназии представляют свои исследования на конференциях и конкурсах.

В 2014/15 учебном году обучающиеся Академической гимназии обратили своё внимание на важное событие в истории государства. Большая часть их работ посвящена теме Великой Отечественной войны, что связано с 70-летним юбилеем Победы. В Академической гимназии проводились мероприятия, связанные как с этой памятной датой, так и с другими важными событиями, в частности, с Освобождением Калининграда.

18 декабря состоялся конкурс сочинений "Моя семья в годы Великой Отечественной войны".

23 декабря прошёл один из городских конкурсов рефератов, на котором выступил Француз Назарий. Тема его работы - "Роль религии в современном мире".

18 февраля был организован конкурс презентаций "Моя семья в летописи войны", который проходил в рамках недели русского языка в ТвГУ "Многоязычие не знает границ". Лучшие работы конкурса были представлены на общеуниверситетском заключительном мероприятии.

24 февраля состоялась научная конференция по общеобразовательным предметам, в работе которой приняли участие обучающиеся 10 класса: Рудь Кристина ("Эргономический облик Твери"), Калгушкина Юлия ("Великая Отечественная война в прозаических произведениях Б. Полевого"), Морозова Алена ("Повесть о настоящем человеке" и её автор").

28 февраля прошёл ещё один городской конкурс рефератов, на котором своё исследование на тему "Космические корни земной жизни" представила обучающаяся 10-класса Дудова Елена.

Следует отметить, что работа с одарёнными детьми в гимназии является одной из приоритетных задач, повышается мотивация обучающихся; создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Научные руководители обучающихся:

- Лебедев Н. М. - кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России, Почётный работник науки и образования Тверской области, Лауреат премии И. С. Соколова-Микитова
- Бабий С. Н. - преподаватель русского языка, кандидат филологических наук
- Соловьева И. Р. - преподаватель истории, общества, права высшей категории
- Черных И. С. - преподаватель физики, естествознания, кандидат педагогических наук.

Морозова А. История славянской письменности от Кирилла и Мефодия до наших дней

Калгушкина Ю. Великая Отечественная война в прозе писателя-фронтовика Б. Полевого

Фокина А. Поэзия А. Ф. Гевелинга - участника Великой Отечественной войны, автора текста на Обелиске Победы в Твери

Кравцова А. Русская природа в произведениях И. С. Соколова-Микитова

Иванова С. Значение имён собственных в произведении Михаила Булгакова "Мастер и Маргарита"

Рудь К. Изучение названий улиц Затверецкого района Твери

Тарасов Е. Роль религии в жизни общества

Французов Н. Камен Цанов в истории нашего города

Дудова Е. Космические корни происхождения земной жизни

**Достижения обучающихся Академической гимназии
в научно-исследовательской деятельности
2012 - 2013 учебный год**

Ф.И. обучающегося	Название научно-исследовательской работы, реферата	Научный руководитель	Результативность
10А			
П.С. Амонцев	Защита Земли от космических тел	И.С. Черных	1 место на городском конкурсе рефератов
А.С. Кадетов	Плазма и плазменные устройства	И.С. Черных	3 место на городском конкурсе рефератов
10Б			
Р.М. Антонов	Калининградская область vs Восточная	Т.В. Гречушникова	Участие в городской НПК «Шаг в буду-

	Пруссия: специфика региона		щее»; Участие в студенческой конференции (ист. ф-т)
	Бородинское сражение глазами простого русского офицера	Л.А. Киселева	Призер конференции «Отечественная война 1812 г.: контексты времени» (ист. ф-т)
Е.М. Накрохина	Рынок кино как отражение развития общества	О.Л. Малых	3 место на студенческой конференции (эконом. ф-т)
Е.Н. Забелина	Урбанонимы как часть топонимической системы	С.Н. Бабий	2 место на городском конкурсе рефератов; участие в студенческой конференции (фил. ф-т.)
В.О. Калейникова	Интернет – коммуникация как новая форма существования русского языка	С.Н. Бабий	3 место на городской НПК «Шаг в будущее»; участие в студенческой конференции (фил. ф-т)
	Бородинское сражение глазами простого русского офицера	Л.А. Киселева	Призер конференции «Отечественная война 1812 г.: контексты времени» (ист. ф-т)
А.Ф. Троценкова	Языковая игра в СМИ	С.Н. Бабий	1 место на городской НПК «Шаг в будущее»; 1 место на городском конкурсе рефератов; 3 место на студенческой конференции (фил. ф-т)
	Призывники-рекруты 1812 г.	Л.А. Киселева	Призер конференции «Отечественная война 1812 г.: контексты времени» (ист. ф-т)
Я.С. Шилин	Семейное право древних цивилизаций	А. Г. Космынина	Участие в студенческой конференции (ист. ф-т)
Д.С. Гришкина	Образ девушки в прозе Харуки Мураками	С. Ю. Артемова	Участие в студенческой конференции (фил. ф-т)

Е.В. Сайко	Костюмная деталь в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»	Е.И. Абрамова	Участие в студенческой конференции. (фил. ф-т)
	Призывники—рекруты 1812 г.	Л.А. Киселева	Призер конференции «Отечественная война 1812 г.: контексты времени» (ист. ф-т)

**Достижения обучающихся Академической гимназии
в научно-исследовательской деятельности
2013 - 2014 учебный год**

Ф.И. обучающегося	Название научно-исследовательской работы, реферата	Научный руководитель	Результативность
10А			
В.Ю. Григорьева	Порядок внесения изменений в Конституцию РФ	А.А. Жидков	II место на конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Почти Таня Савичева: морально-этическая оценка фашизма через дневник Анны Франк	А.А. Жидков	Участие в конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
В.Р. Громова	Статус органов местного самоуправления по Конституции Российской Федерации	А.А. Жидков	Участие в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
К.А. Кривоногова	Система сдержек и противовесов в Российской Федерации и Соединенных штатах Америки	А.А. Жидков	II место на конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном ре-

			гулировании общественных отношений»
	Специфика германо-язычных заимствований в русском языке	Е.В. Осипова	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»
Д.В. Лиховид	Современные проблемы исследования элементарных частиц	И.С. Черных	I место в городском конкурсе рефератов
А.А. Миронова	Референдум как форма прямого народовластия в Российской Федерации	А.А. Жидков	I место в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Живая история блокадного Ленинграда	А.А. Жидков	II место на конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
И.С. Николаева	Порядок внесения изменений в Конституцию РФ	А.А. Жидков	II место на конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений» Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»
	Дневник Тани Савичевой: трагедия нации через судьбу личности.	А.А. Жидков	II место на конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
А.П. Поздня-	Статус органов местно-	А.А. Жидков	Участие в конфе-

кова	го самоуправления по Конституции Российской Федерации		ренции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Женский портрет в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Е.И. Абрамова	Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»
Т.А. Себелева	Система сдержек и противовесов в Российской Федерации и Соединенных штатах Америки	А.А. Жидков	II место на конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
И.А. Сидоров	Роль газет в жизни блокадного Ленинграда.	А.А. Жидков	II место на конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
11Б			
Р.М. Антонов	Конституция Российской Федерации как основной закон государства	И.В. Бутузова	Участие в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Наступление на Ленинград: как это было	Л.А. Киселева	Участие в конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
Д.С. Гришкина	Конституционные права, свободы и обязанности граждан по Конституции	И.В. Бутузова	Участие в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»

	туции Российской Федерации		Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Образ блокады в «Ленинградской поэме» О. Берггольц	Е.И. Абрамова	I место конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
Е.М. Накрохина	Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия	И.В. Бутузова	III место в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
	Наступление на Ленинград: как это было	Л.А. Киселева	Участие в конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
Ф.А. Золотарева	Образ ленинградцев в «Февральском дневнике» О. Берггольц.	Е.И. Абрамова	Участие в конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
В.О. Калейникова	Прорыв кольца блокады	Л.А. Киселева	Участие в конференции «Блокада Ленинграда: морально-этический аспект»
Е.В. Сайко	Полномочия и функции Президента Российской Федерации по Конституции 1993 года.	И.В. Бутузова	Участие в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»

Я.С. Шилин	Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.	И.В. Бутузова	I место в конференции «Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений»
------------	---	---------------	--

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся
Академической гимназии в 2014 - 2015 учебном году**

Ф.И. обучающегося	Название научно-исследовательской работы, реферата	Научный руководитель	Результативность
Рудь К.	Эргономический облик Твери	Бабий С.Н.	2 место на научно-практической конференции «Шаг в будущее»
Калгушкина Ю.	Великая Отечественная война в прозе писателя-фронтовика Б.Н. Полевого	Лебедев Н.М.	Великая отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015.
Морозова А.Д.	«Повесть о настоящем человеке» и ее автор	Лебедев Н.М.	Великая отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015.
Фокина А.С.	Поэт Александр Гевелинг, автор текста на обелиске Победы в Твери	Лебедев Н.М.	Великая отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ. Тверь: Твер. гос. ун-т,

			2015.
Кравцова А.Г.	Тверской край в произведениях А. Д. Дементьева	Лебедев Н.М.	Великая отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015.
Шмелева А.А.	Влияние солнечной радиации на Землю	Бойцова К.Н.	Сборник готовится к опубликованию
Анисимов И., Балашов А.	Робототехника: прогресс, ведущий к разрушению	Бойцова К.Н.	Сборник готовится к опубликованию
Французов Н.	Роль религии в современном мире	Соловьева И.Р.	Выступление с докладом на конференции «Великая отечественная война в летописи моей семьи»
Григорьева В.	Энергосбережение и охрана окружающей среды	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия»
Громова В.	Способы энергосбережения, применяемые в настоящее время в муниципальных заведениях	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия»
Комин Д.	Последствия энергопотребления. Парниковый эффект	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Коротков П.	Возобновляемые источники энергии	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гим-

			назии ТвГУ «Первые открытия».
Кривоногова К.	Невозобновляемые источники энергии	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Лиховид Д.	Энергетические и топливные кризисы	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Миронова А.	Способы энергосбережения, применяемые в настоящее время на производстве	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Николаева И.	Пища и энергия	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Николаева И	Особенности изменения Конституции Российской Федерации в контексте конституционной аксиологии	Жидков А.А.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Николаева И., Себелева Т.	Организационно-правовые аспекты создания и функционирования учительской школы П.П. Максимовича	Смирнов С.Н.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Позднякова А.	Способы энергосбережения, применяемые в насто-	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015

	ящее время в быту		г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Себелева Т.	Альтернативные источники энергии	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».
Сидоров И.	Биоэнергетика	Черных И.С.	Сборник учебно-исследовательских работ выпускников 2015 г. Академической гимназии ТвГУ «Первые открытия».

**Количество научно-исследовательских работ,
выполненных под руководством преподавателей Академической гимназии**

ФИО преподавателя	Предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
С.Н. Сирнов	История	-	-	2
К.Н. Бойцова	Физика	-	-	2
Е.И. Абрамова	Литература	1	3	3
С.Ю. Артемова	Литература	1	-	-
С.Н. Бабий	Русский язык	3	-	4
И.В. Бутузова	Обществознание	-	5	-
Т.В. Гречушникова	Иностранный язык	1	-	-
А.А. Жидков	Обществознание	-	11	1
Л.А. Киселева	История	4	3	-
А.Г. Космынина	Право	1	-	-
О.Л. Малых	Экономика	1	-	-
Е.В. Осипова	Иностранный язык	-	1	-
И.С. Черных	Физика	2	1	11

Сборники исследовательских работ гимназистов

Название сборника	Количество публикаций обучающихся
Отечественная война 1812 года: контексты времени: сб. статей и творческих работ участников научно-практической конференции. Тверь, 17 декабря 2012 года / отв. Ред. А.В. Винник, О.К. Ермишкина. – Тверь: Твер. гос. ун-т., 201. – 128 с.	2
Первые шаги молодых исследователей: сборник научно-исследовательских работ обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета. – Тверь: Твер. гос. ун-т., 2013. – 128 с.	7
Конституция Российской Федерации: роль в нормативном регулировании общественных отношений: сборник тезисов участников научно-практической конференции 12 декабря 2013 г., Тверь. – Тверь: Твер. гос. ун-т., 2013. – 40 с.	7
Блокада Ленинграда: морально-этический аспект: сборник тезисов докладов участников научной конференции 28 февраля 2014 г., Тверь. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. – 52 с.	7
Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. I. – 164 с.	9
Открывая горизонты: сборник научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. Ч. II. – 168 с.	15
Первые открытия: сборник учебно-исследовательских работ. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 76 с.	11
Великая Отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 72 с.	5

Одной из форм работы с одарёнными детьми являются олимпиады. В этом учебном году обучающиеся Академической гимназии приняли участие в олимпиадах разного уровня. Особенностью этого года является расширение участия гимназистов во Всероссийских олимпиадах и конкурсах

Результативность участия обучающихся Академической гимназии в предметных олимпиадах

Победители и призёры:

2012-2013 уч. год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Информатика:

1 место – Гильманов Р.

2 место – Кан П.

Региональный этап Всероссийской олимпиады. Информатика:

1 место – Гильманов Р.

2 место – Кан П.

Победители и призёры:

2013-2014 уч. год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Информатика:

1 место – Гильманов Р.

Региональный этап Всероссийской олимпиады. Информатика:

1 место – Гильманов Р.

Всероссийская олимпиада школьников

«Звезда» – Таланты на службе обороны и безопасности

Муниципальный этап.

Физика:

1 место – Лиховид Д., Гильманов Р.

Информатика:

1 место – Лиховид Д., Гильманов Р.

Математика:

1 место – Гильманов Р.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

«Звезда» – Таланты на службе обороны и безопасности

Физика:

1 место – Лиховид Д., Гильманов Р.

Информатика:

1 место – Лиховид Д., Гильманов Р.

Федеральный этап Всероссийской олимпиады школьников

«Звезда» – Таланты на службе обороны и безопасности

3 место – Лиховид Д.

2014 - 2015 уч. год

Победители

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Право:

Победитель - Елкина Е.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Экономика:

Победитель - Гудкова А.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Русский язык:

3 место - Гудкова А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады. Право:

1 место – Елкина Е..

Гимназистка Елкина Е.. также представляла Академическую гимназию на заключительном (федеральном) этапе Всероссийской олимпиады по праву. Следует отметить, что работа с одарёнными детьми в гимназии является одной из приоритетных задач, повышается мотивация обучающихся, создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Вывод: в Академической гимназии уделяется значительное внимание научно-исследовательской деятельности. Почти все обучающиеся задействованы в ведении научно-исследовательской работы, успешно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Также активно развиваются все направления учебно-воспитательной работы. Гимназисты успешно справляются как с учёбой, так и с внеклассной работой, что способствует всестороннему воспитанию личности.

Участие родителей и общественности в деятельности Академической гимназии

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В Академической гимназии ведется непрерывная работа с родителями. Регулярно проводятся родительские собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью жизнедеятельности обучающихся, проведением культурно-массовых и иных внеклассных и внешкольных мероприятий гимназии. Родители с удовольствием участвуют во внеучебной воспитательной работе, вовлекаются в учебный процесс.

С 2013 г. в Академической гимназии ТвГУ в гимназии работает Совет Академической гимназии. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, касаются состояния организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы, функционирования некоммерческого партнерства, перспектив развития гимназии, содержания локальных документов. Совет Академической гимназии является гарантом формирования нового представления о качестве образования и его открытой, прозрачной, внешней оценки. Совет Академической гимназии работает в тесном содружестве с педагогическим коллективом и родителями гимназистов.

Вывод: Вовлечение обучающихся и родителей в процесс управления гимназией и в организацию учебно-воспитательного процесса дает положительный эффект и способствует выработке единых взглядов на развитие гимназии.

V. Управление Академической гимназией

Академической гимназии постоянно совершенствуется система управления. В деятельности гимназии участвуют администрация, преподаватели Академической гимназии и другие сотрудники университета, функциональные обязанности которых определены должностными и функциональными инструкциями, приказами ректора и иными локальными актами университета.

VI. Выводы и рекомендации по самообследованию

Комиссия отмечает, что Академическая гимназия является инновационной образовательной структурой университета, ориентированной на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.