Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.03.2022 11:57:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования
Академическая гимназия имени П.П. Максимовича

«Утверждено»
Приказ №
От «31» августа 20 20 г.
Проректор по УВР
Н.Е.Сердитова /_____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 10-11 классов
(базовый уровень)
(с аннотацией)

Лингвистическое направление (профиль)
Филологическое направление (профиль)

2020-2021 учебный год
2021-2022 учебный год

Согласовано:
Директор Академической гимназии С. Н. Смирнов
Заместитель директора-
руководитель Губернаторского гимназического класса Р.М.Егужокова

Преподаватель гимназии Е.С.Гермони

Составитель:
Преподаватель истории

Тверь 2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.03.2022 11:57:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по истории (базовый уровень) адресована обучающимся 10–11 классов Академической гимназии следующих направлений (профилей): лингвистического и филологического. Она составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и конкретизирует его содержание: дает распределение учебных часов по всем разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Цель школьного исторического образования: в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старших классах являются: - формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов, что будет реализовано при изучении событий, процессов первой и второй мировых войн. При этом приоритет в планировании и изучении учебного материала отдается истории России.

Данная рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку (содержит концепцию и актуальность программы, цели и задачи курса, принципы отбора учебного материала, критерии оценки обучающихся и т.д.); требования к уровню подготовки обучающихся (система знаний, умений и навыков, сформированных в результате изучения курса); содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование (содержит распределение учебных часов по темам с указанием вида урока, форм контроля и прогнозируемого результата обучения); учебно-методическое обеспечение (учебная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, необходимое оборудование и дидактический материал).

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме реализации программы по истории, проектной деятельности обучающихся, профориентационной деятельности, организации мероприятий в рамках метапредметных недель в гимназии.

Рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «История» в объеме 140 часов за год, по 4 часа в неделю (35 учебные недели) в 10 классе и объеме 136 часов за год, по 4 часа в неделю (34 учебные недели) в 10 классе. *Данная программа может быть реализована в дистанционном формате.*

Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

Статус программы

Данная рабочая программа по истории составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию/протокол от 28.06.2016 № 2/16 – з);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 254 от 20.05.2020 г.;
- Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.
- учебника: Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2017;
- учебника: Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России XVIII – XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2017;
- учебника: О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.Романов. История России начало XX века – начало XXI века: учебник базовый уровень. 10 класс.- М.:Дрофа, 2020.
- учебника: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XX века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово – РС, 2018;
- учебника: Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2018;
- учебника: Загладин Н.В. Всеобщая история. XX в.: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2018.